Material Educativo en

Energía y Eficiencia Energética

para Educación Parvularia

Nivel 2 | Fichas de actividades

Agencia de Sostenibilidad Energética

Material Educativo en Energía y Eficiencia Energética

para Educación Parvularia

Nivel 2 | Fichas de actividades

Planeta

Agencia de Sostenibilidad Energética

Material Educativo en Energía y Eficiencia Energética para Educación Parvularia

Fichas de actividades. Nivel 2.

© Agencia de Sostenibilidad Energética

Primera Edición: julio 2019

Material elaborado por la Agencia de Sostenibilidad Energética gracias al financiamiento del Gobierno Regional de Arica y Parinacota y Gobierno Regional de Magallanes y la Antártica Chilena.

Colaboradores: Ministerio de Energía, Subsecretaría de Educación Parvularia del Ministerio de Educación y las Subsecretarías Ministeriales de Energía de las Regiones de Arica y Parinacota y, Magallanes y la Antártica Chilena.

María Soledad Barríos - Ministerio de Energía
Iván Villagra - Ministerio de Energía
Julia Sandes - Subsecretaría de Educación Parvularia
Karen Muñoz - Subsecretaría de Educación Parvularia
Jessica Miranda - Agencia de Sostenibilidad Energética
Ester Espinoza - Agencia de Sostenibilidad Energética
Catalina Flores - Agencia de Sostenibilidad Energética

ISBN: 978-956-360-618-8
Impreso en Chile por Grafhika Impresores.

Reservados todos los derechos. Se autoriza la reproducción total o parcial de este documento citando como fuente a la Agencia de Sostenibilidad Energética.

Publicado en Santiago de Chile.

Equipo Editorial Planeta

Jefe de Proyecto

Natalia Vargas Moreno
Profesora de Lenguaje y Comunicación
Magíster en Dirección y Gestión Escolar
Magíster c en Medición y Evaluación
Pontificia Universidad Católica de Chile

Especialistas

Rocío Matamala Vásquez
Educadora de Párvulos
Licenciada en Educación
Universidad Católica de Valparaiso
Postítulo en Psicopedagogía
Universidad Andrés Bello

Rodrigo Acevedo Cerda
Profesor de Biología y Ciencias Naturales
Magíster en Dirección y Gestión Escolar
Universidad del Bío-Bío

Francisco Soto Arteaga
Profesor de Física y Ciencias Naturales
Magíster en Currículum y Evaluación
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

Autores

Rocío Matamala Vásquez
Educadora de Párvulos
Licenciada en Educación
Universidad Católica de Valparaiso
Postítulo en Psicopedagogía
Universidad Andrés Bello

Francisco Soto Arteaga
Profesor de Física y Ciencias Naturales
Magíster en Currículum y Evaluación
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

Editora

Claudia Andrea Landeros Sánchez
Profesora de Castellano,
Licenciada en Educación
Pontificia Universidad Católica de Chile

Corrección de estilo
Luis Helena Caradeuc

Dirección diseño

Graciela Ellicker Iglesias
Diseñadora
Pontificia Universidad Católica de Chile

Diseño y diagramación
Graciela Ellicker Iglesias
Ramiro Leiva Zamorano

Fotografías e ilustraciones:
Shutterstock
Archivo editorial

Editorial Planeta Chilena S.A.
Avenida Andrés Bello 2115, Piso 8, Providencia, Santiago de Chile.

Pega una foto o dibújate.

Mi nombre es: _____

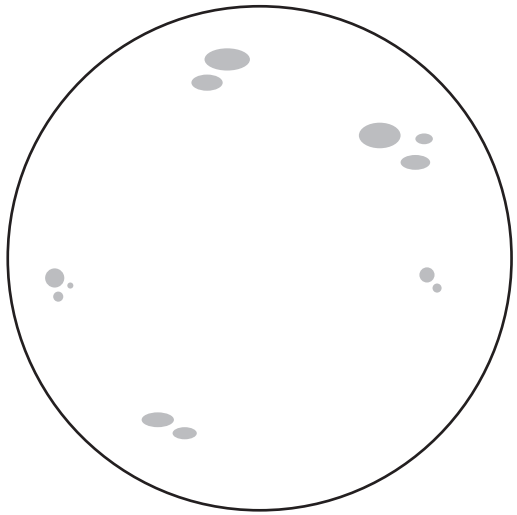
Tengo _____ años.

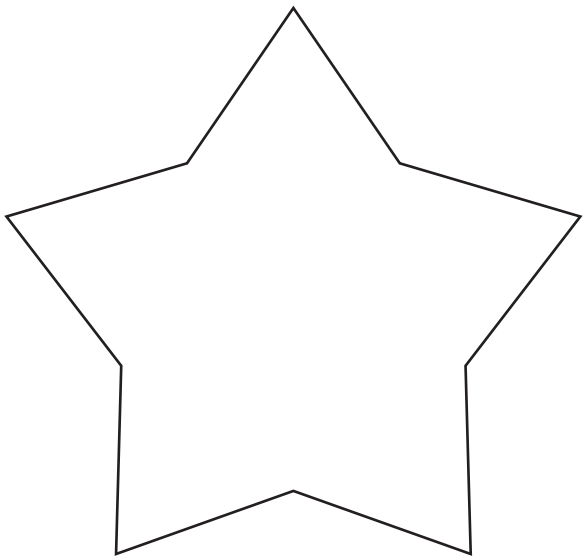
Ficha 1

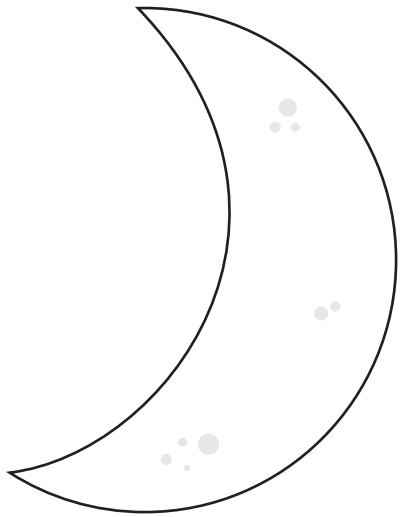
Adivina quién soy

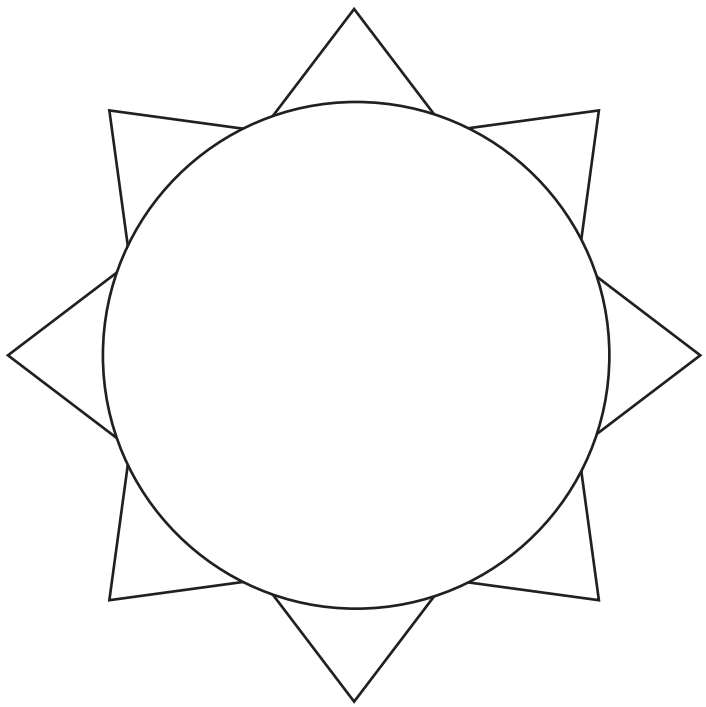
"Brilla en el cielo, calienta en el suelo,
sin él no habría día y todo frío quedaría"

- Pinta la respuesta.









¿Qué ocurre si nos quedamos al Sol mucho tiempo?

Ficha 3

¿Qué se necesita para que el hielo se derrita?

Ficha 4

¿Cómo se produce el vapor?

- ¿Qué sale de la taza?
- ¿De qué están hechas las nubes?

Ficha 5

Fuentes de energía no renovable

- Une con una línea el recurso usado en cada artefacto.

Ficha 6

¿En qué se usa el carbón mineral?

- Une con una línea el carbón con los artefactos donde se usa.

Ficha 7

¿Qué cosas se derriten con el Sol?

- Une con una línea el Sol con los objetos que se derriten con su calor.

Ficha 8

¿De dónde obtienen la energía?

- ¿Qué tienen en común los dos objetos?
- ¿Cuál es la diferencia entre las dos lámparas?

Ficha 9

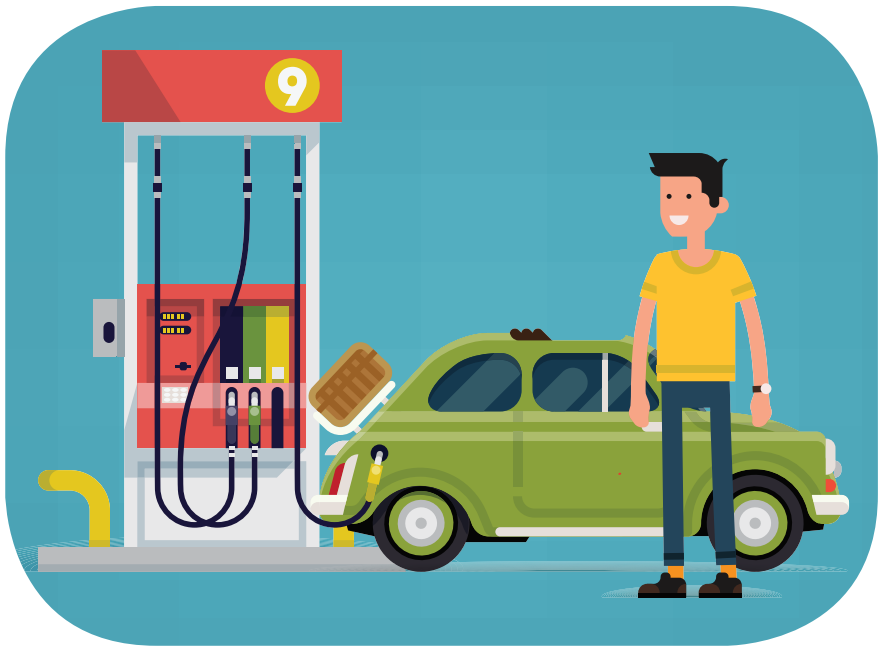
¿Cuál de estas actividades requiere más energía?

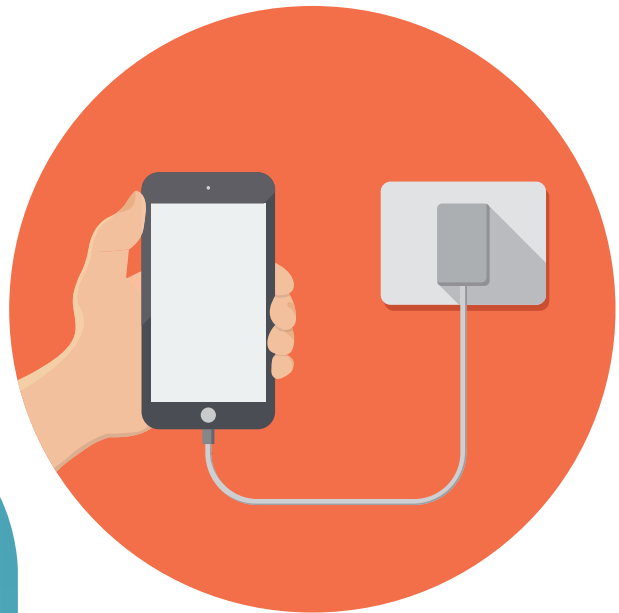
Ficha 10

Energía en todas partes

Observa las imágenes.

- ¿Qué está ocurriendo con el automóvil y el teléfono celular?
- ¿Qué tienen en común las tres imágenes?
- ¿Para qué tenemos que comer?





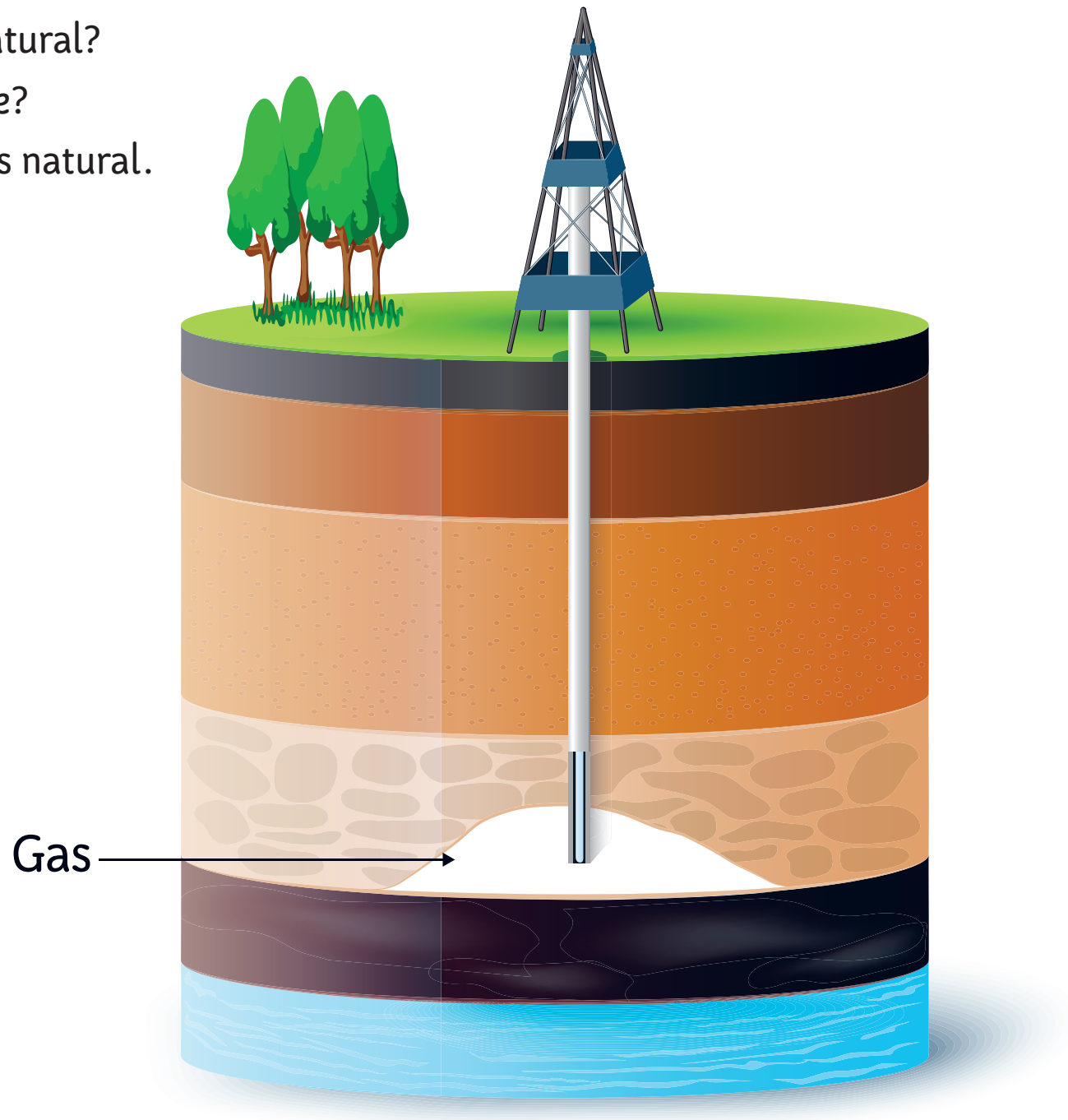
Ficha 11

El gas

- ¿Qué se debe hacer para que el gas se encienda?
- ¿El gas es renovable?

Gas natural

- ¿De dónde sale el gas natural?
- ¿Por qué no es renovable?
- Pinta de color azul el gas natural.



Ficha 13

¿Qué nos entregan los árboles?

- Une con una línea los árboles con las objetos que se obtienen de ellos.

El horno a leña

- Observa el horno. Representa la leña y el fuego dentro del horno para calentar el pan.

Reforestación

Ficha 15

- Dibuja lo que tenemos que hacer para tener siempre leña y árboles.

Ficha 16

¿Cuál de estas acciones has realizado?

- Marca las acciones que ayudan al medio ambiente.

¿Por qué estas personas no están cuidando la energía?

Yo me comprometo con el medio ambiente

Firma

¿Qué hace el viento?

- Representa el viento.

¿Qué provoca el viento?

Ficha 20

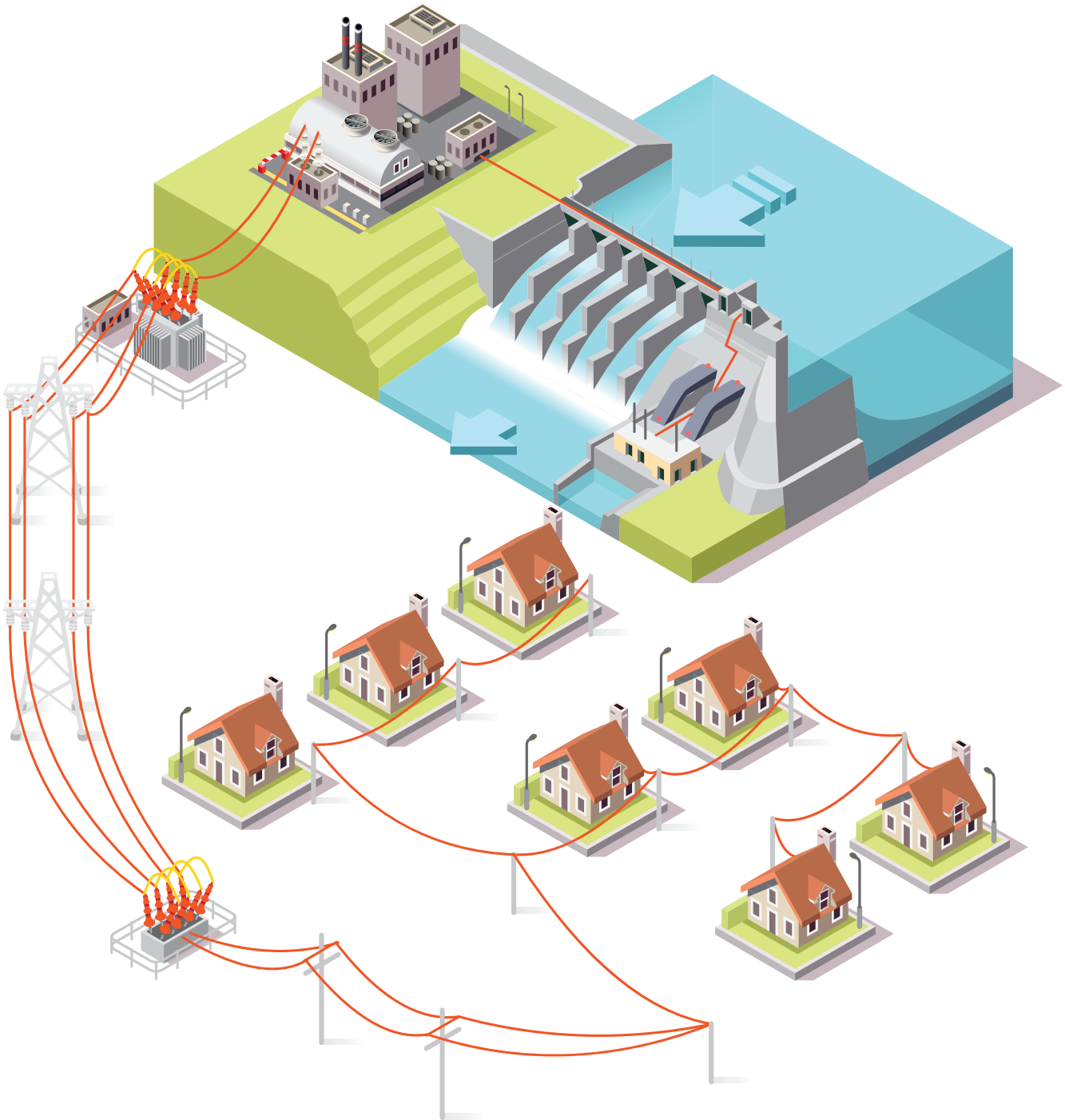
Ficha 21

¿Cuál es la diferencia entre estos volcanes?

Aprovechando la energía de la Tierra

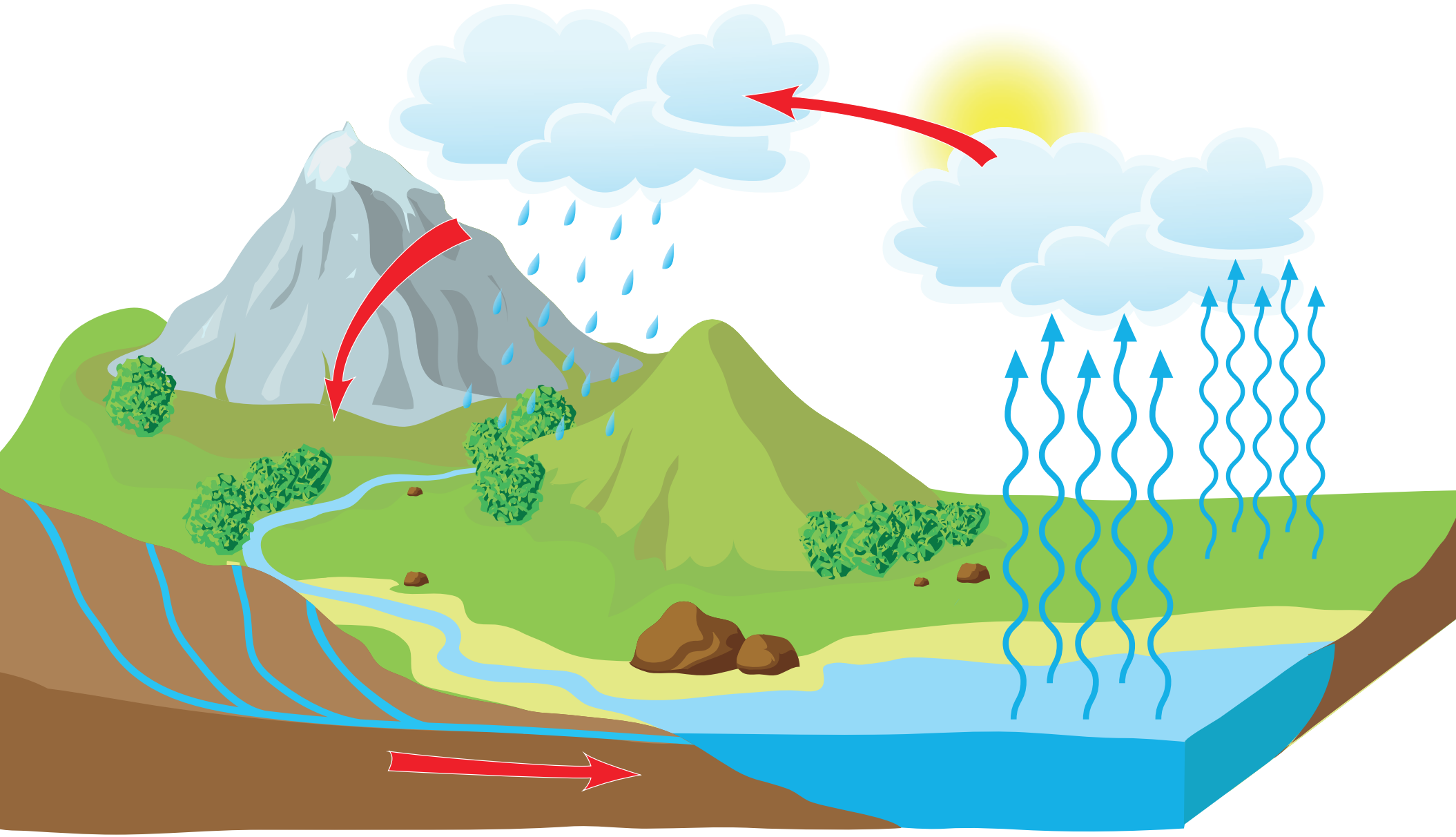
Ficha 22

La energía del agua



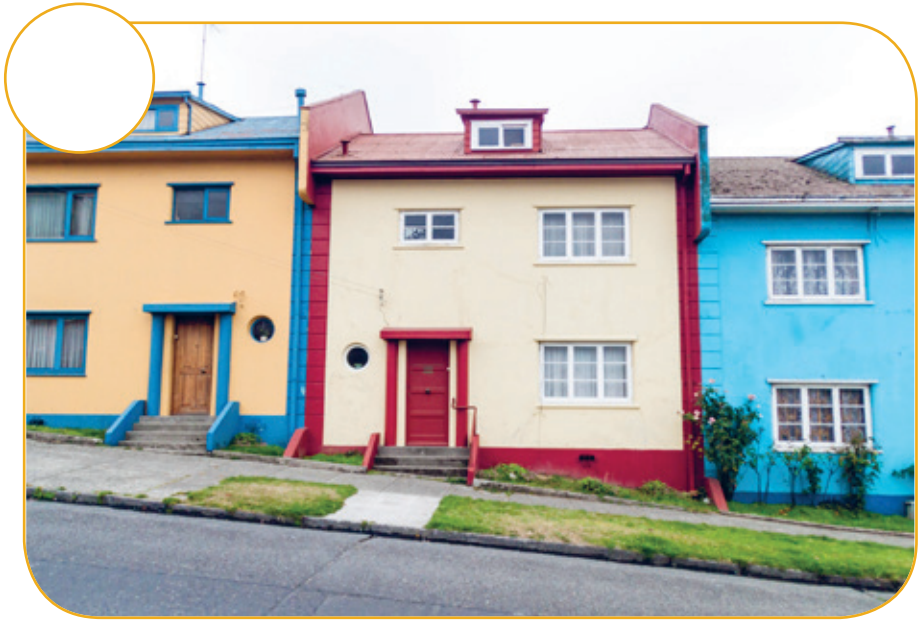
El ciclo del agua

- ¿Qué hace que el agua suba hasta las nubes?



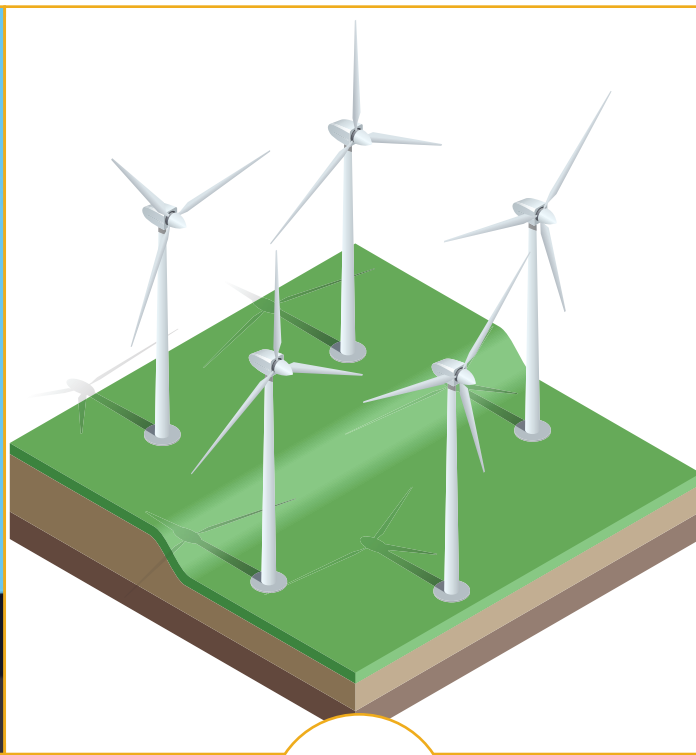
Representa cómo se usa la energía del agua

¿Qué se mueve gracias al viento?



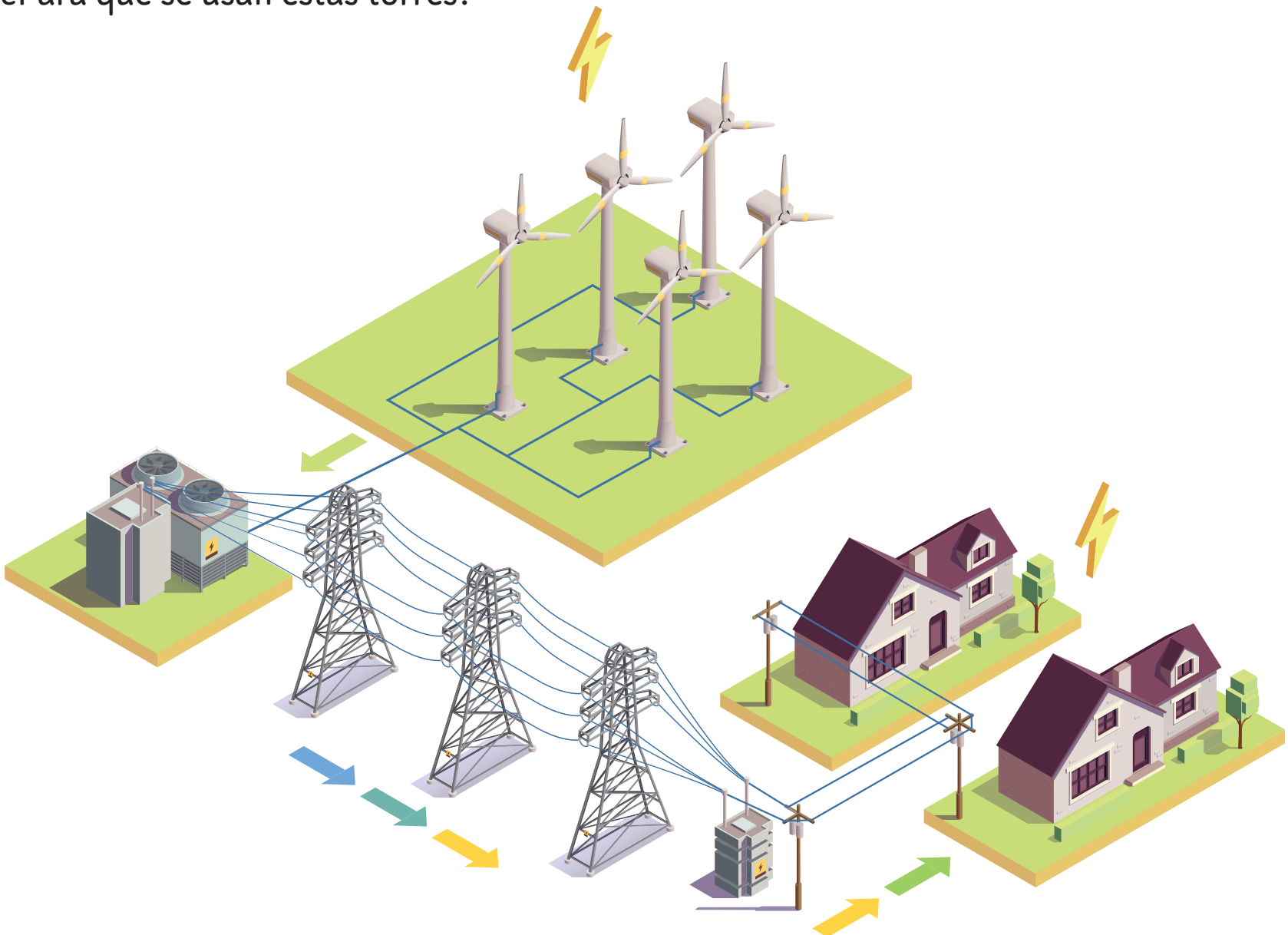
Ficha 27

El mejor sistema para el problema de Rocío



Del viento a la energía eléctrica

- ¿Qué es lo que mueve a las hélices?
- ¿Para qué se usan estas torres?



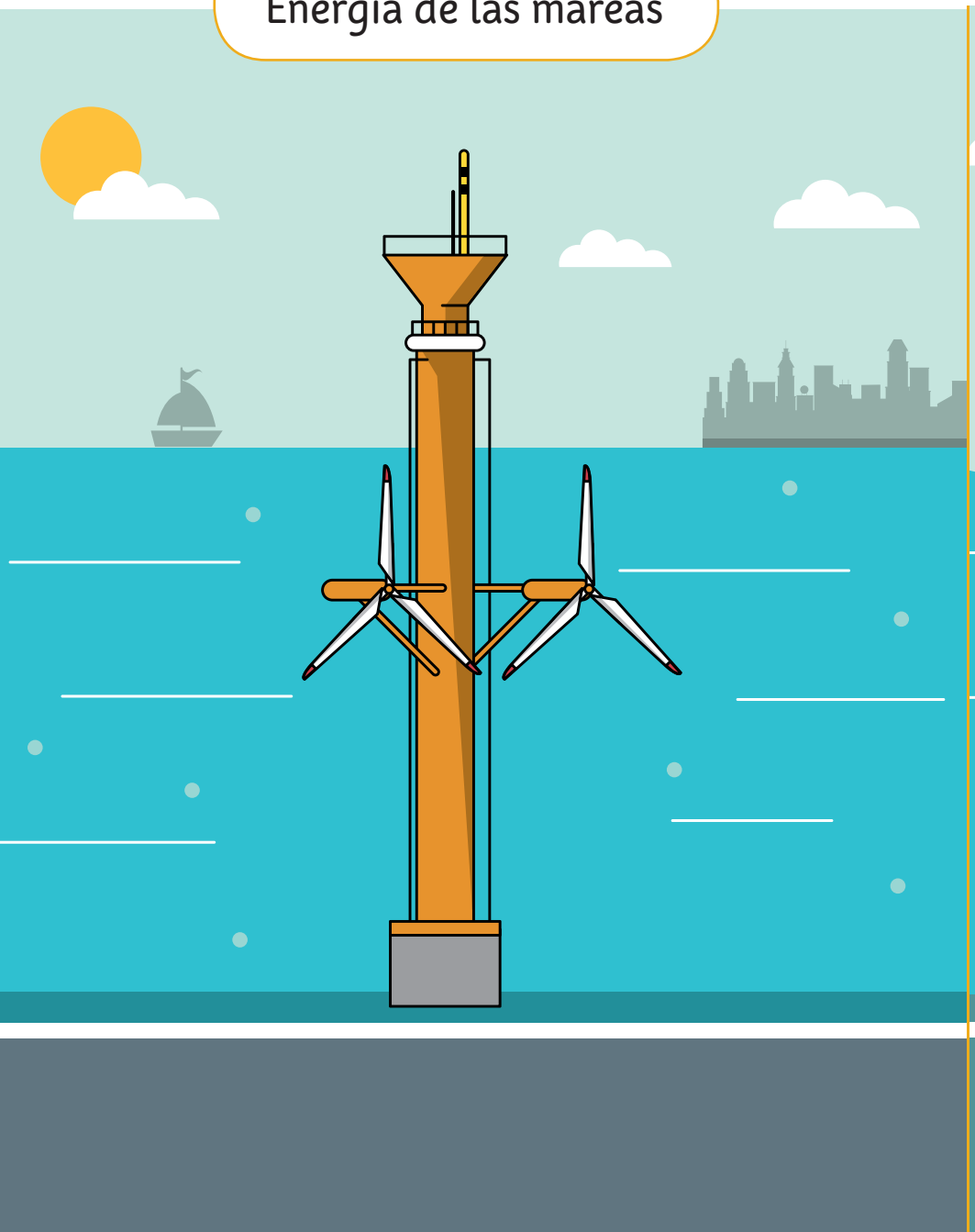
Ficha 29

¿Por qué las rocas quedaron con estas formas?

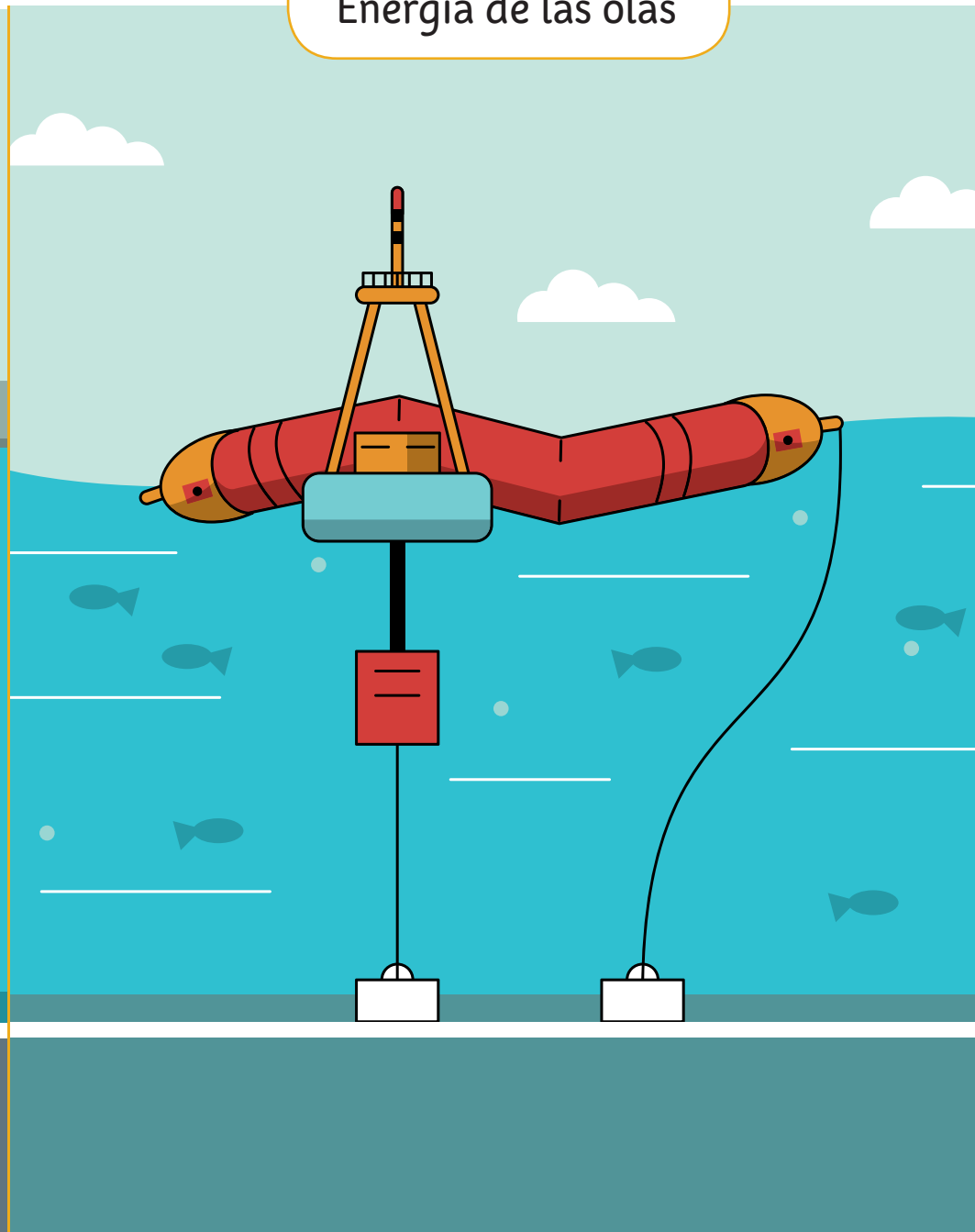
La energía del mar

Ficha 30

Energía de las mareas



Energía de las olas



Ficha 31

¿Qué necesitan las plantas para crecer y desarrollarse?

Dibuja los pasos del experimento

Usos de la electricidad

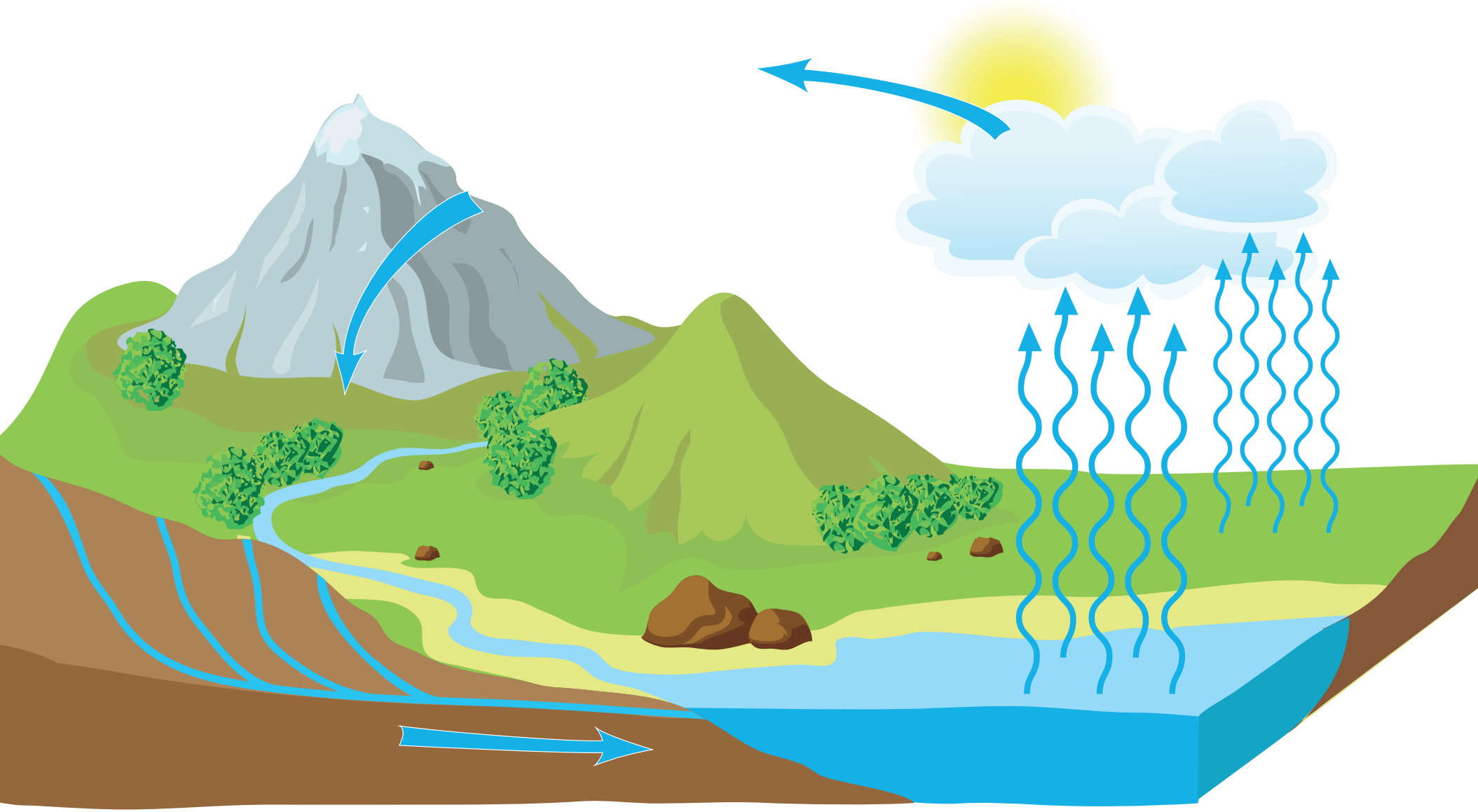
- Marca las actividades que solo puede realizar con electricidad.

Recortables para “inspectores energéticos”

¿De qué están hechas las nubes?

¿Qué falta en la imagen?

Ficha 36



Contaminación

Ficha 37

- ¿Qué podrías hacer tú para evitar esta situación?

¿Tú contaminas?

Ficha 38

Uso de la energía solar

- ¿Cómo se llama este artefacto?, ¿para qué sirve?

Uso de la energía solar

- Imagina un artefacto que funcione con energía solar y dibújalo.

978-956-360-618-8