

Material Educativo en **Energía y Eficiencia Energética**

para Educación Parvularia

Nivel 3

Fichas de actividades



Material Educativo en Energía y Eficiencia Energética para Educación Parvularia

Nivel 3

Fichas de actividades



Material Educativo en Energía y Eficiencia Energética para Educación Parvularia

Fichas de actividades. Nivel 3.

© Agencia de Sostenibilidad Energética

Primera Edición: julio 2019

Material elaborado por la Agencia de Sostenibilidad Energética gracias al financiamiento del Gobierno Regional de Arica y Parinacota y Gobierno Regional de Magallanes y la Antártica Chilena.

Colaboradores: Ministerio de Energía, Subsecretaría de Educación Parvularia del Ministerio de Educación y las Subsecretarías Ministeriales de Energía de las Regiones de Arica y Parinacota y, Magallanes y la Antártica Chilena.

María Soledad Barríos - Ministerio de Energía

Iván Villagra - Ministerio de Energía

Julia Sandes - Subsecretaría de Educación Parvularia

Karen Muñoz - Subsecretaría de Educación Parvularia

Jessica Miranda - Agencia de Sostenibilidad Energética

Ester Espinoza - Agencia de Sostenibilidad Energética

Catalina Flores - Agencia de Sostenibilidad Energética

ISBN: 978-956-360-619-5

Impreso en Chile por Grafhika Impresores.

Reservados todos los derechos. Se autoriza la reproducción total o parcial de este documento citando como fuente a la Agencia de Sostenibilidad Energética.

Publicado en Santiago de Chile.

EQUIPO EDITORIAL PLANETA

JEFE DE PROYECTO

Natalia Vargas Moreno

*Profesora de Lenguaje y Comunicación
Magíster en Dirección y Gestión Escolar
Magíster en Medición y Evaluación*
Pontificia Universidad Católica de Chile

ESPECIALISTAS

Rocío Matamala Vásquez

*Educadora de Párvulos
Licenciada en Educación
Universidad Católica de Valparaíso
Postítulo en Psicopedagogía*
Universidad Andrés Bello

Rodrigo Acevedo Cerda

*Profesor de Biología y Ciencias Naturales
Magíster en Dirección y Gestión Escolar*
Universidad del Bio-Bio

Francisco Soto Arteaga

*Profesor de Física y Ciencias Naturales
Magíster en Currículum y Evaluación*
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

AUTORES

Rocío Matamala Vásquez

*Educadora de Párvulos
Licenciada en Educación
Universidad Católica de Valparaíso
Postítulo en Psicopedagogía*
Universidad Andrés Bello

Francisco Soto Arteaga

*Profesor de Física y Ciencias Naturales
Magíster en Currículum y Evaluación*
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

Editorial Planeta Chilena S.A.

Avenida Andrés Bello 2115, Piso 8, Providencia, Santiago de Chile.

EDITORA

Claudia Andrea Landeros Sánchez

*Profesora de Castellano,
Licenciada en Educación*
Pontificia Universidad Católica de Chile

CORRECCIÓN DE ESTILO

Luis Helena Caradeuc

DIRECCIÓN DISEÑO

Graciela Ellicker Iglesias

Diseñadora
Pontificia Universidad Católica de Chile

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Graciela Ellicker Iglesias
Ramiro Leiva Zamorano

FOTOGRAFÍAS E ILUSTRACIONES:

Shutterstock
Archivo editorial

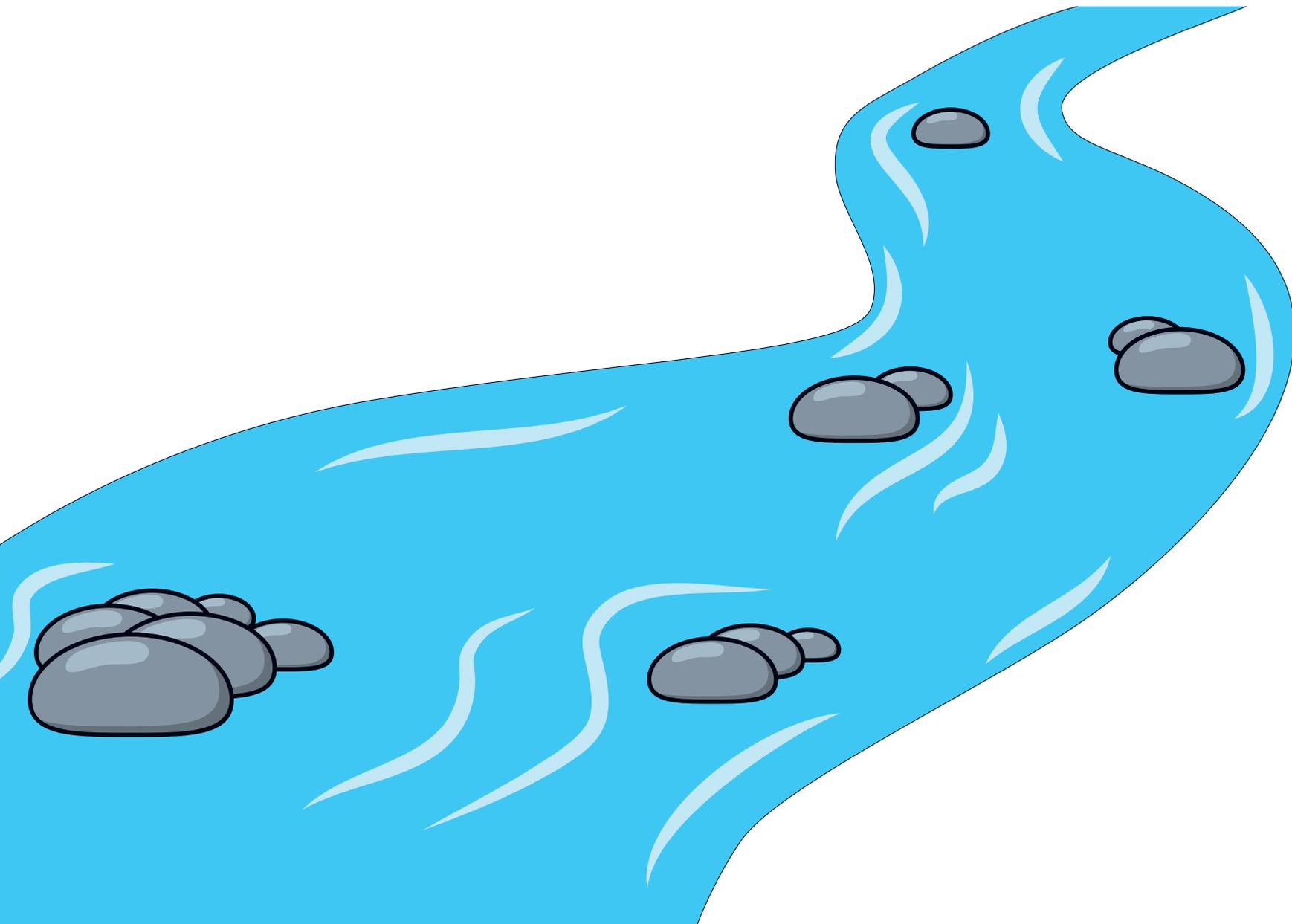
Pega una foto o dibújate.

Mi nombre es: _____

Tengo _____ años.

El agua del río

- Pamela olvidó terminar el dibujo del río. Completa el paisaje agregando árboles, montañas, nubes, o los elementos que quieras.



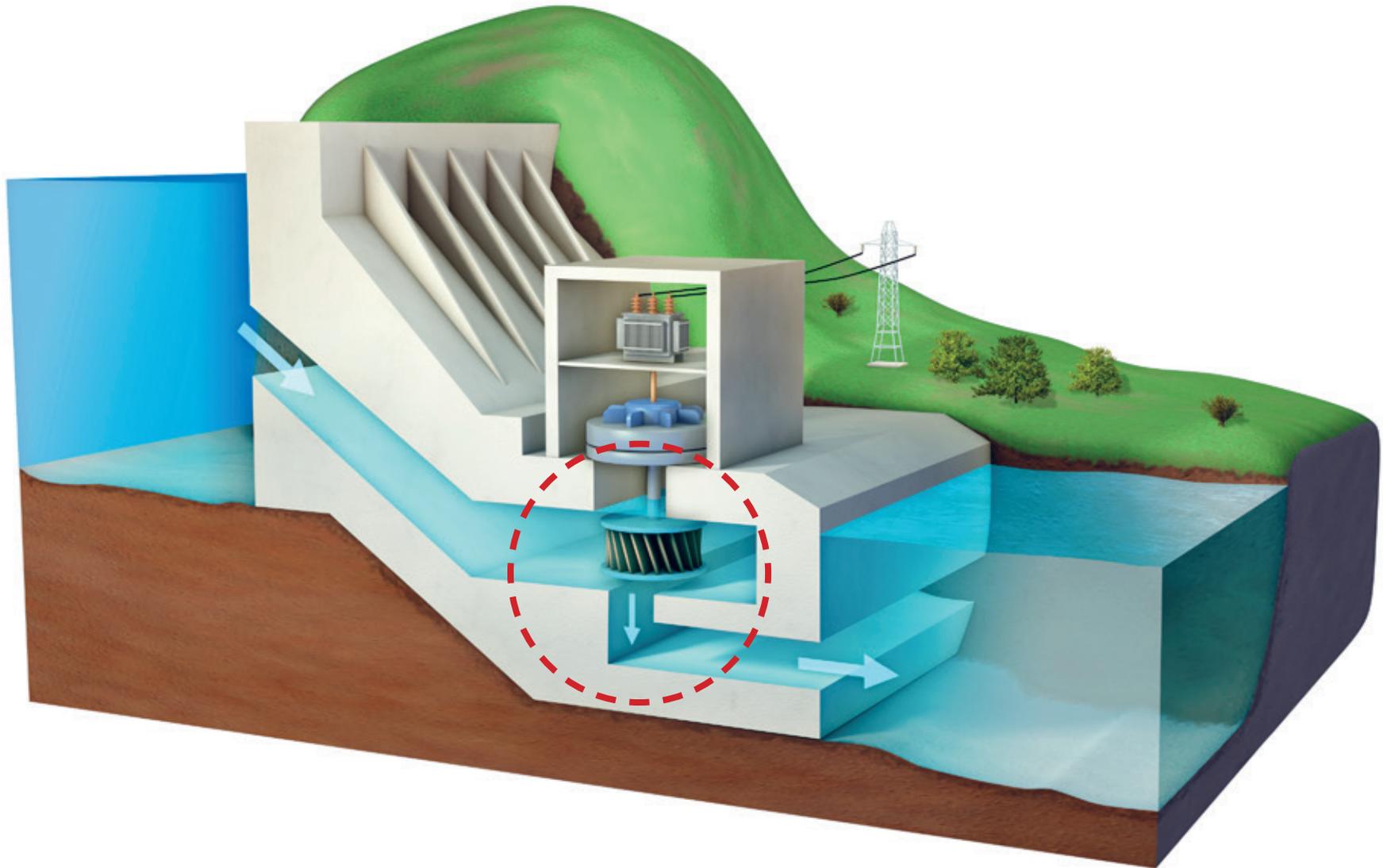
La energía del agua

- Pon un ✓ en las fotografías donde se aprovecha la energía del movimiento del agua.



La fuerza del agua

- Observa la imagen. ¿Qué efectos produce el agua cuando pasa por la hélice que está sumergida?



¿En qué usas la energía con tu familia?

- Dibuja.

¿Cómo se aprovecha mejor la energía?

- Márcala con un ✓.



¿En cuál situación se usa responsablemente la energía?

- Pon un ✓ al uso responsable de la energía.



¿Qué efectos provoca el Sol en la naturaleza?

- Dibuja.

¿Cómo se está usando la energía?

- ¿Por qué hay que ponerle combustible al automóvil?
- ¿Por qué hay que enchufar el televisor?



¿Qué comen las plantas?



¿Por qué la planta se inclina hacia la ventana?



¿De dónde obtiene su alimento el girasol?

- Las semillas de girasol entregan alimento a otros seres vivos.



Girasoles

- Dibuja a los girasoles mirando hacia el Sol.

¿Cómo se puede conservar la fruta por más tiempo sin que se descomponga?



Frutas secas

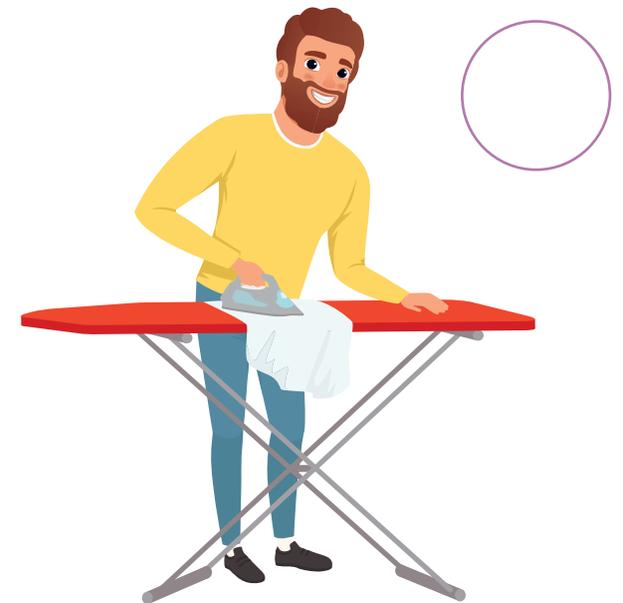
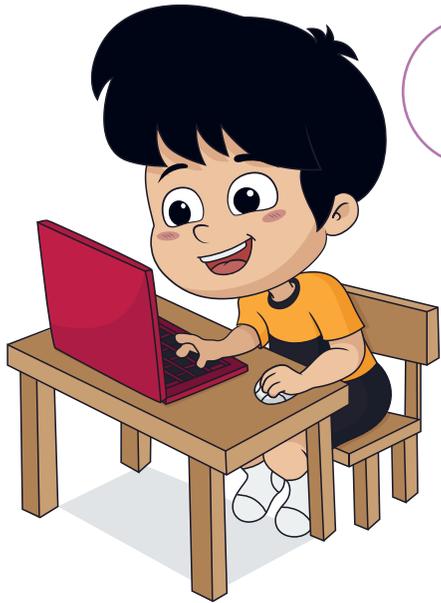
- ¿Qué cambio se debe producir para tener frutas secas?
- ¿Se necesita energía? ¿De qué tipo?



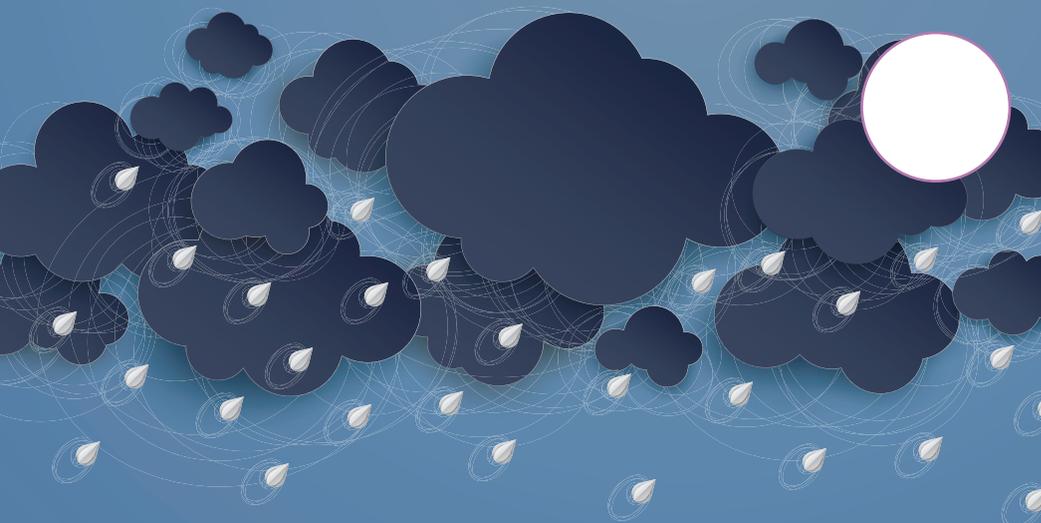
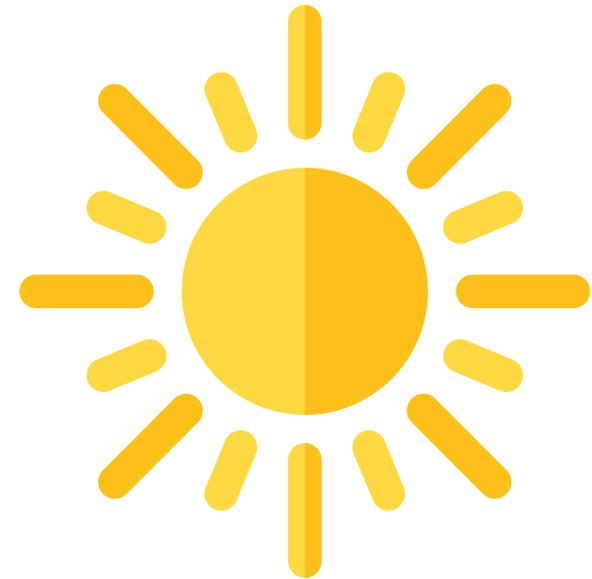
La secadora de frutas

- Dibújala para que la muestres en casa.

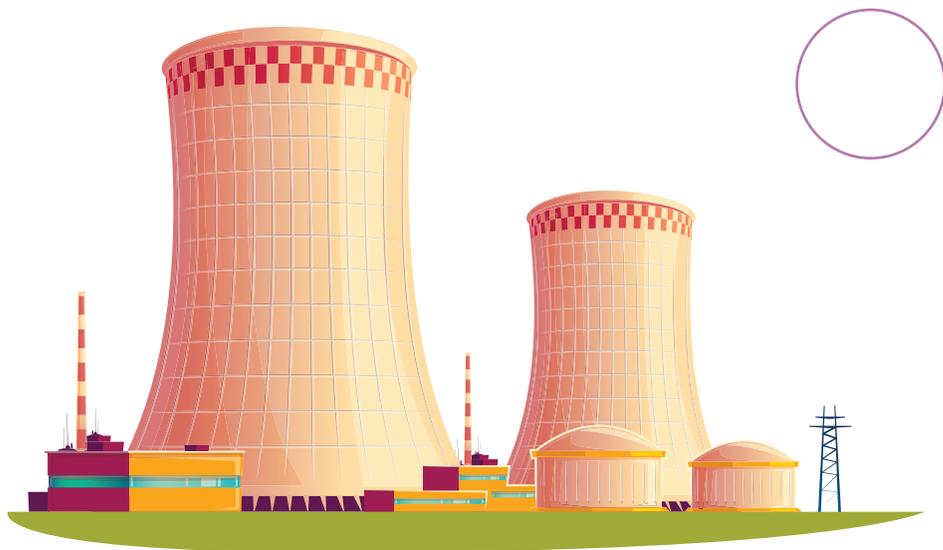
¿Para qué actividades necesitamos energía eléctrica?



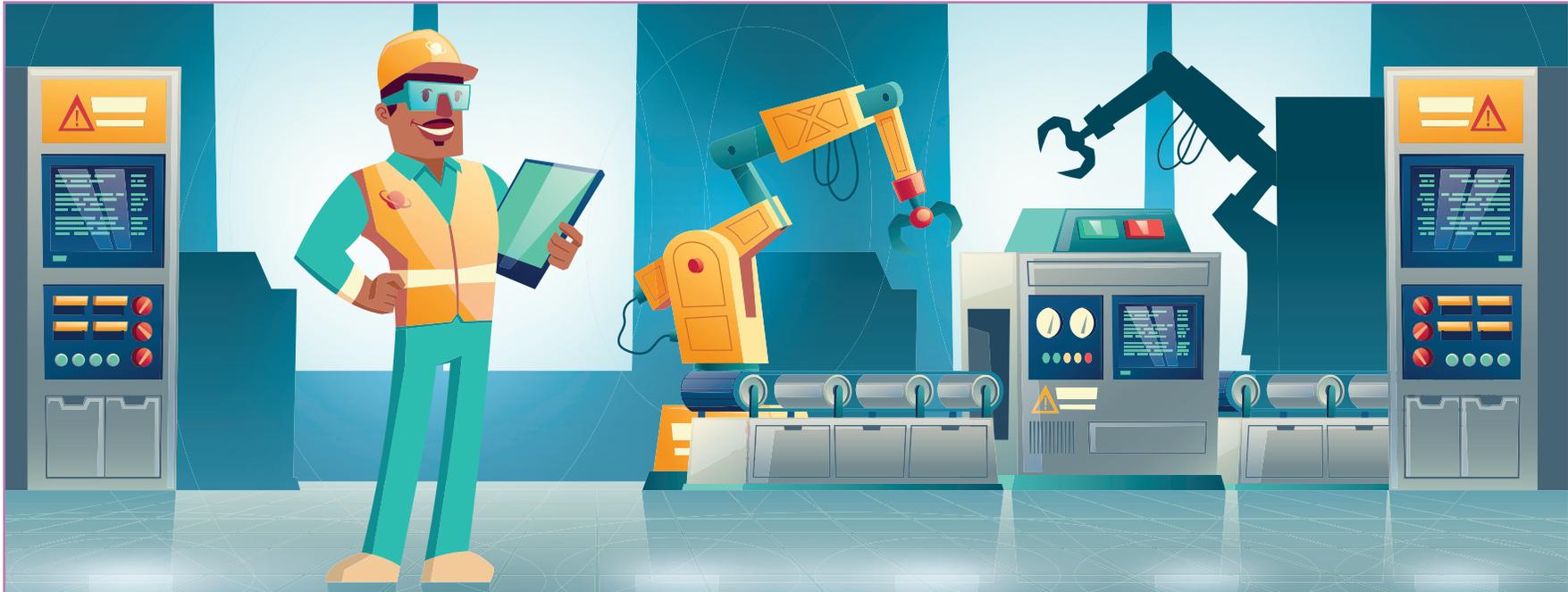
¿Con cuál recurso producen energía eléctrica en el video?



¿En cuál instalación se aprovecha la energía del viento?



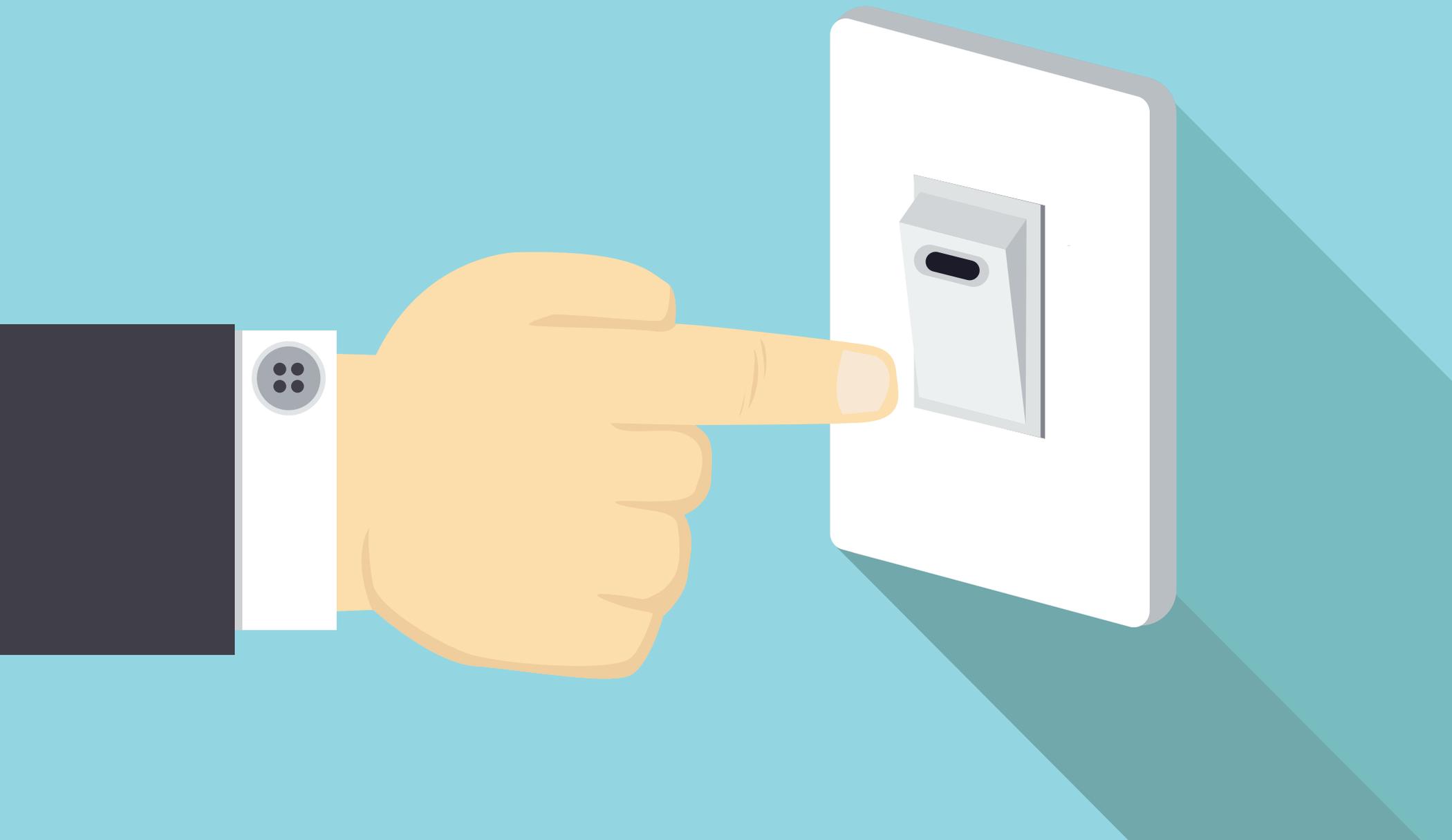
¿Qué lugares se muestran? ¿Cuáles objetos funcionan con electricidad?



¿Qué hacen los niños?

- ¿Es una acción peligrosa?, ¿por qué?
- ¿Qué otras acciones son peligrosas?



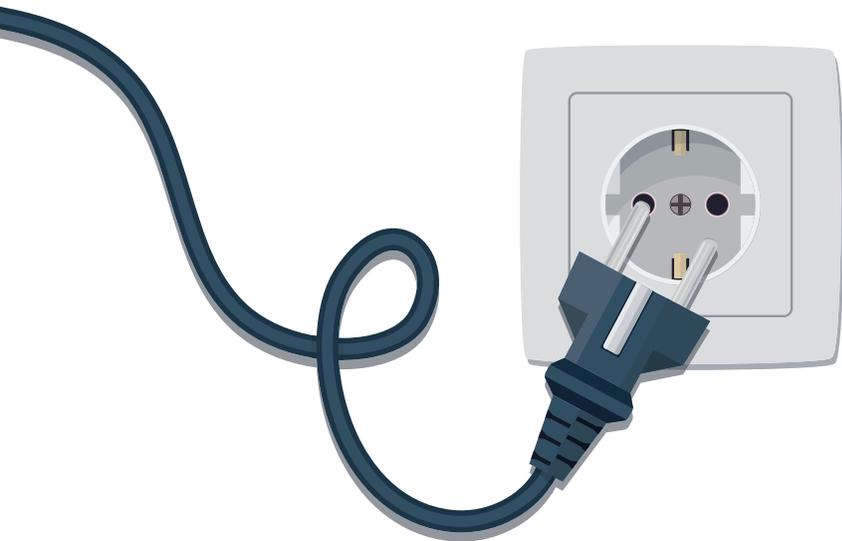


¿Hay electricidad en la naturaleza?

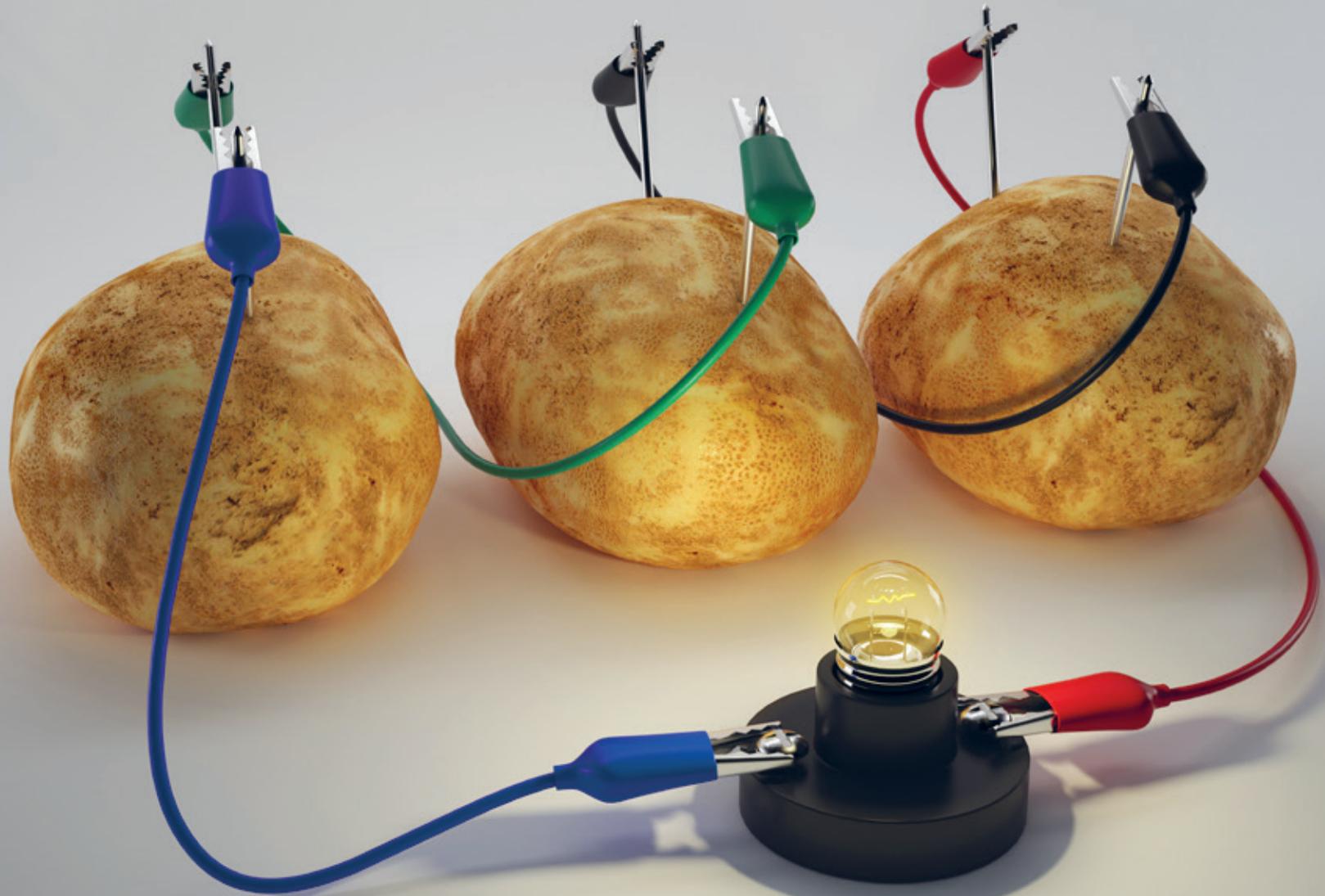
- ¿Cuáles cambios en la naturaleza se producen por la electricidad?



¿Con cuál de estos objetos podemos obtener energía eléctrica para iluminar?



Papas eléctricas

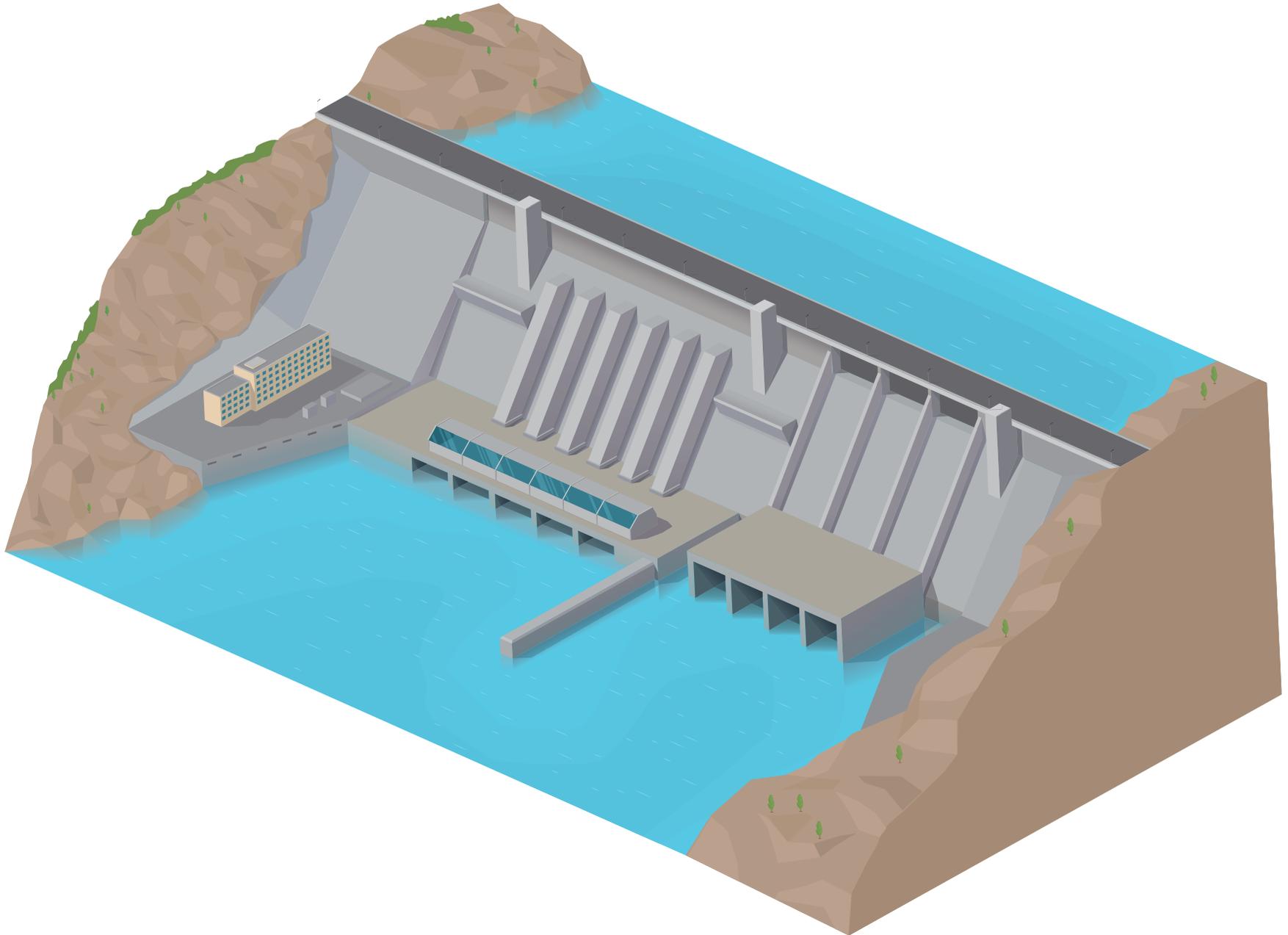


¿Cuál de estos artefactos funciona con energía hidráulica?



¿Cómo se llaman estas construcciones?

- ¿Por qué la salida del agua está abajo?



Dibuja el experimento de la botella con agua

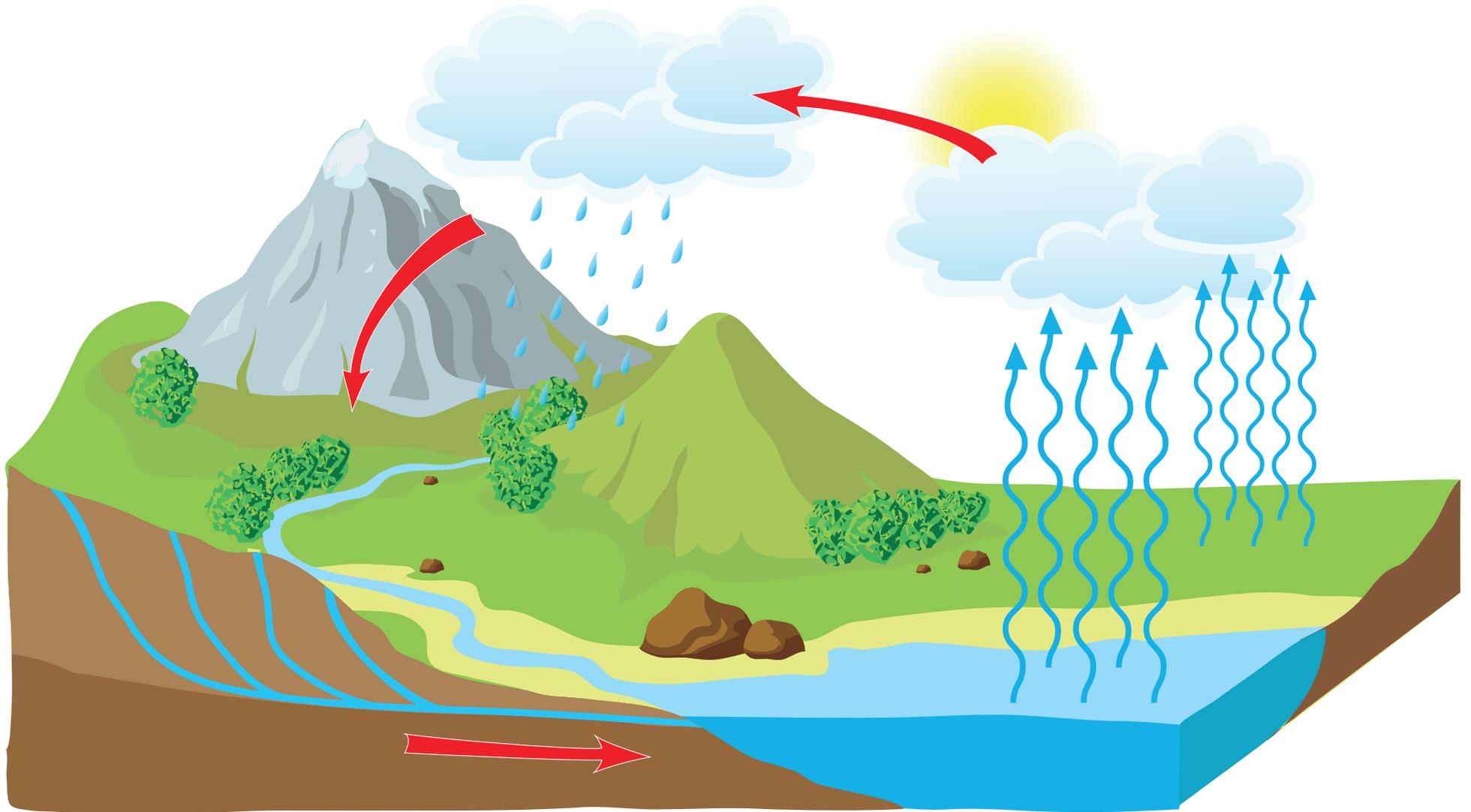
¿Qué es la sustancia que está sobre el mar?

- ¿Por qué se produce?
- ¿De qué están hechas las nubes?
- ¿Cómo se forman?



Observa el ciclo del agua

- ¿Por qué se evapora el agua?
- ¿Cómo se forman las nubes?
- ¿Cómo “vuelve” el agua al mar después de evaporarse?



Dibuja ejemplos de agua en sus tres estados

Líquida

Sólida

Vapor

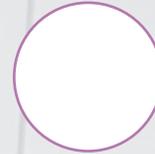
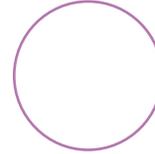
Conservar el agua caliente

“Carolina espera a sus padres para tomar un café y quiere tener el agua caliente justo cuando lleguen”.

- ¿Cuál de las tres formas es más conveniente? ¿Por qué?



¿Qué materiales sientes más fríos al tocarlos en una mañana de invierno?



¿De qué manera se puede ahorrar energía?

- Dibuja un artefacto o una acción que permita ahorrar energía.

¿Sabes dónde están los lugares de la imagen?

- ¿Qué muestran?
- ¿Por qué se producen?



Villarrica

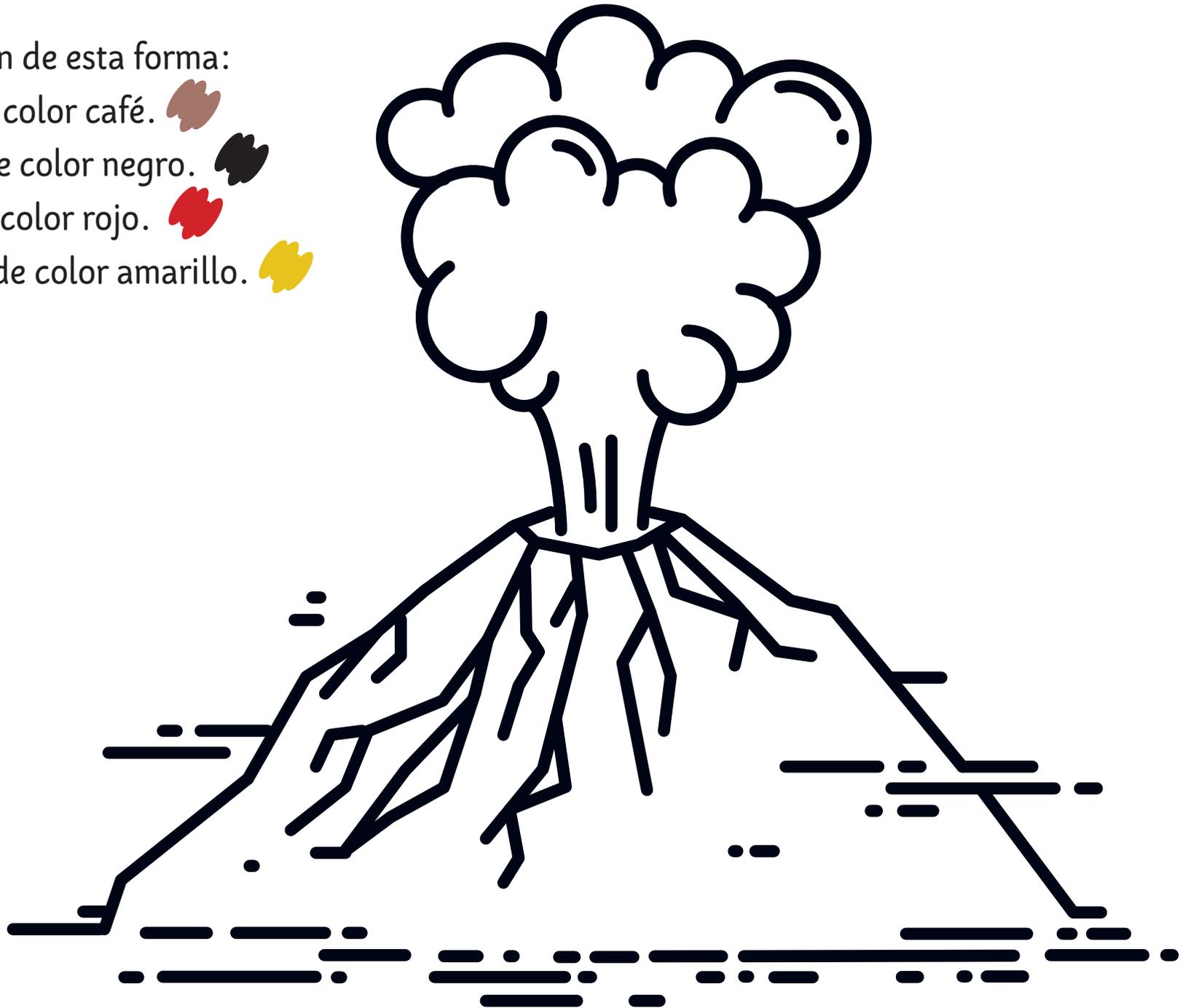


El Tatio

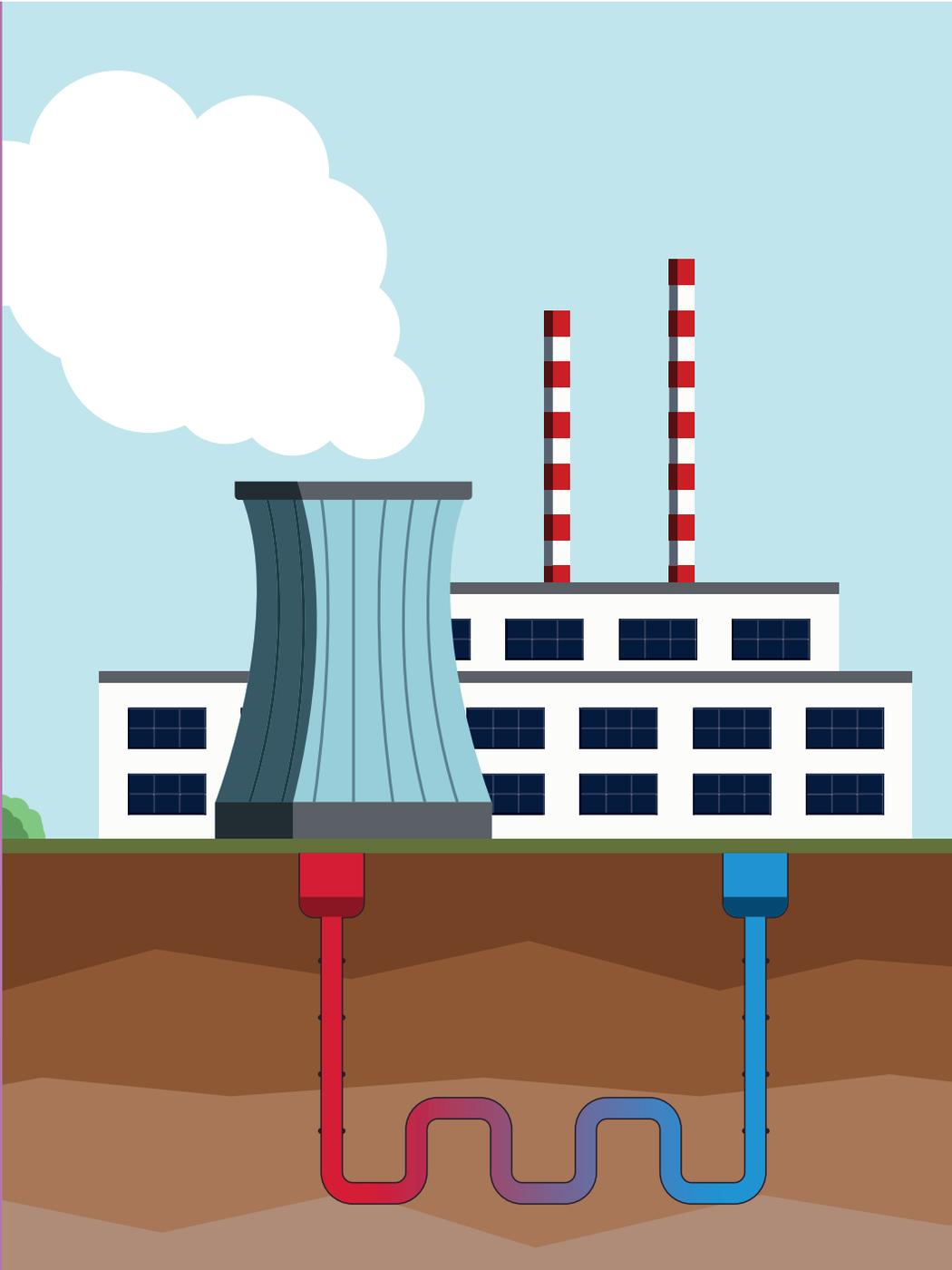
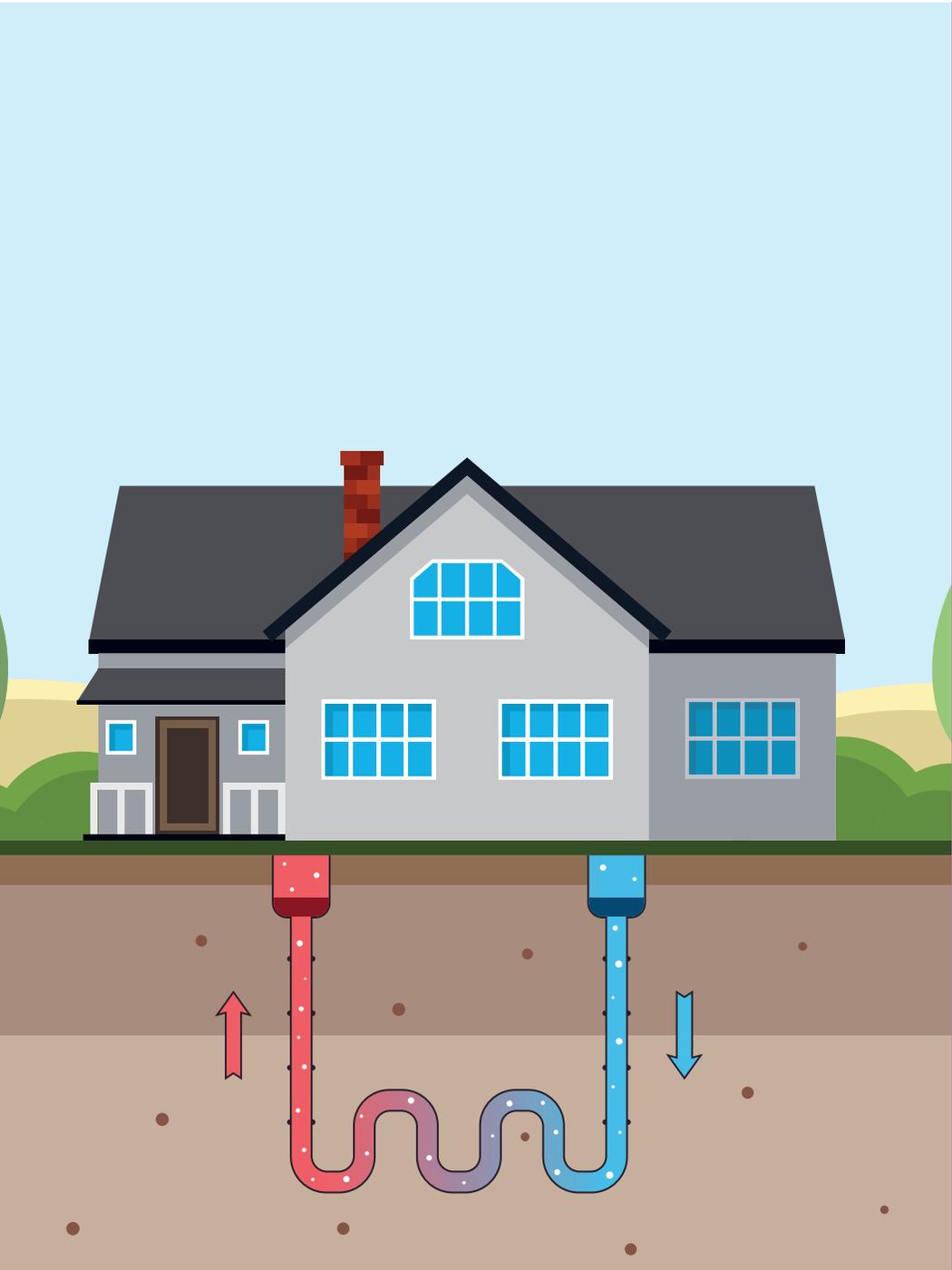
El volcán

Pinta el volcán de esta forma:

- El cono de color café. 
- El cráter de color negro. 
- La lava de color rojo. 
- Los gases de color amarillo. 



Usos de la energía geotérmica



Basura

- ¿Qué es lo que observas en la imagen?
- ¿Cómo afecta esto a la naturaleza?



Ayuda a Josefa a separar los residuos para reciclar

- Une con una línea cada residuo con el contenedor que le corresponde.

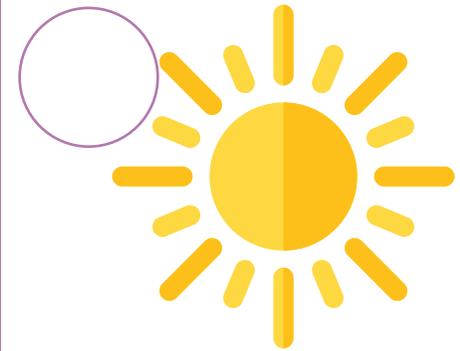
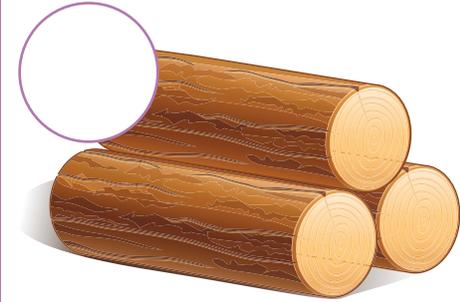


¿Qué harás en tu casa?

- Dibuja una acción que harás con los residuos en tu casa.

¿Para qué se usan estos artefactos?

- ¿Con qué tipo de energía funcionan? Marca con un ✓ la fuente de energía que emplean.



¿En qué aprovechamos la energía solar?

- Marca con un ✓ las actividades que utilizan energía del Sol.



¿Qué hicimos hoy?

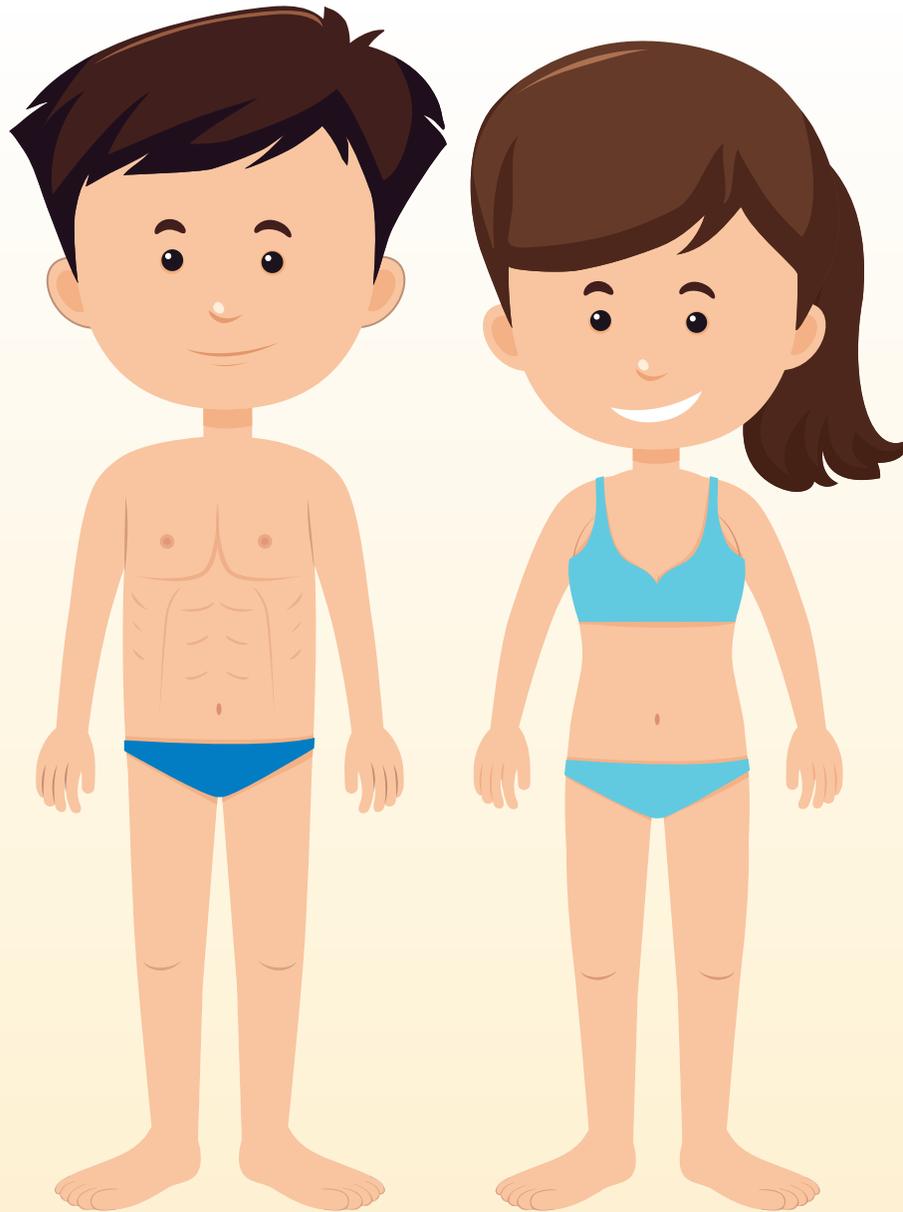
- Dibuja el calentador que hicimos en la clase.

¿Cuáles de estas prendas de vestir usamos en invierno?



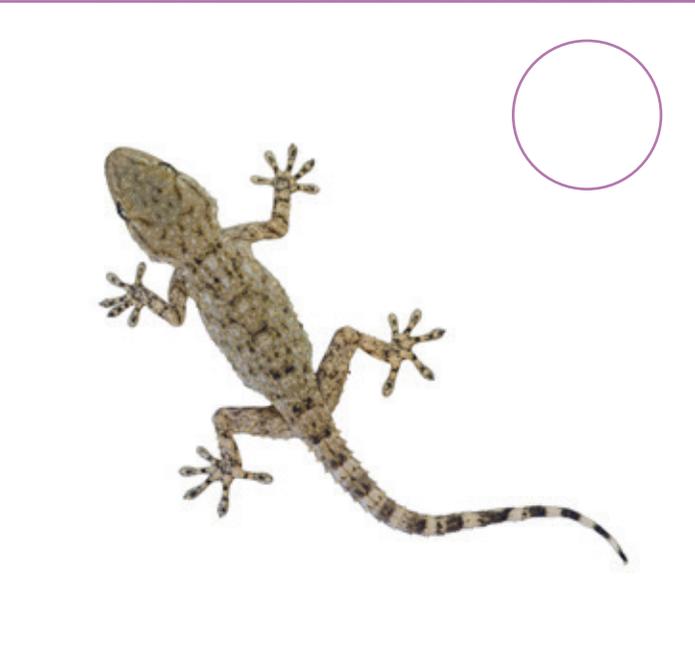
La estufa da calor

- Carlos y Josefina están con poca ropa dentro de la casa porque tienen una estufa muy potente. Si apagamos la estufa, ¿cómo deberían vestirse? Dibuja la ropa sobre ellos.



¡El sonido es energía!

- ¿Cuáles objetos o animales producen sonidos fuertes? Márcalos con un ✓.

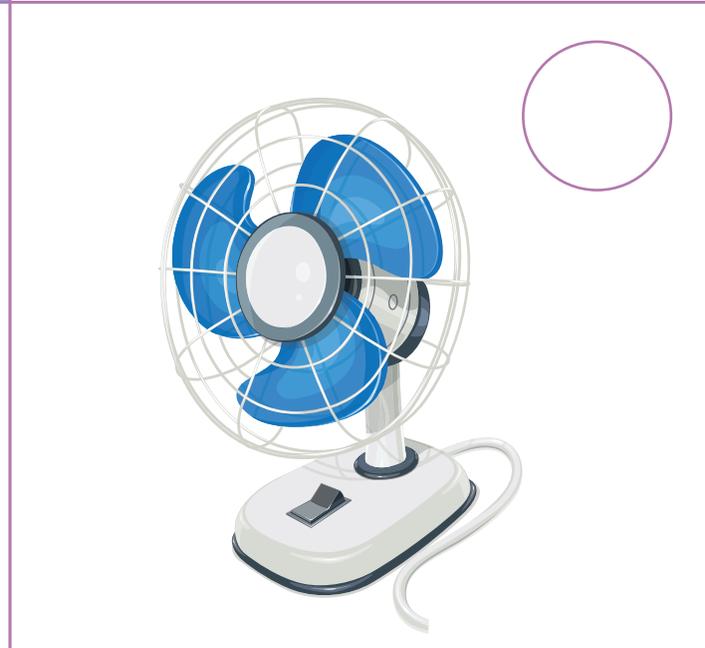
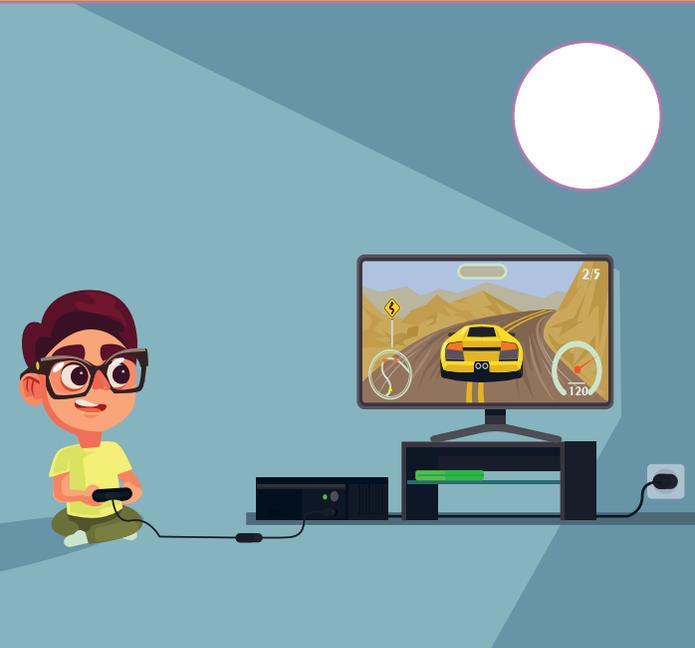
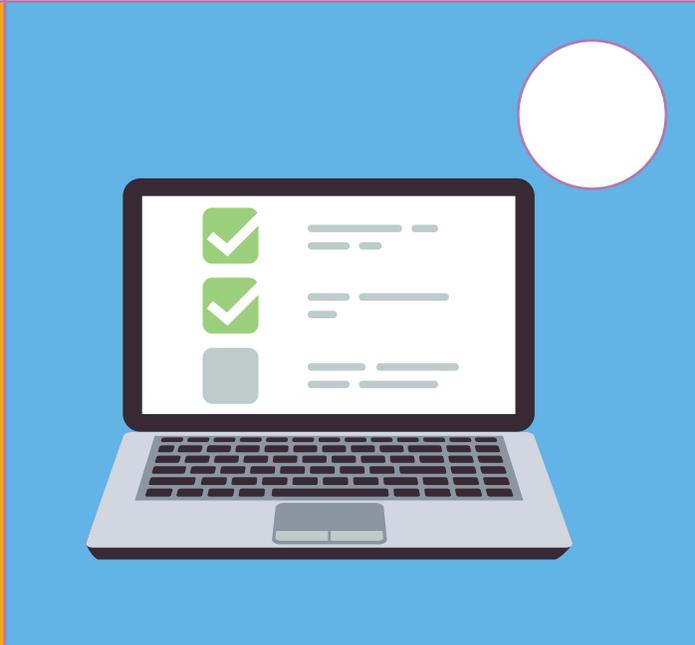
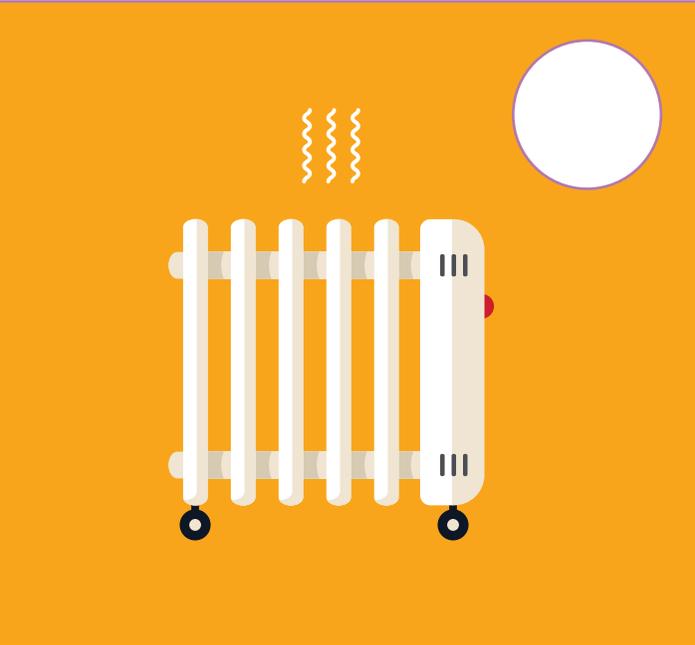


Máquina ruidosa

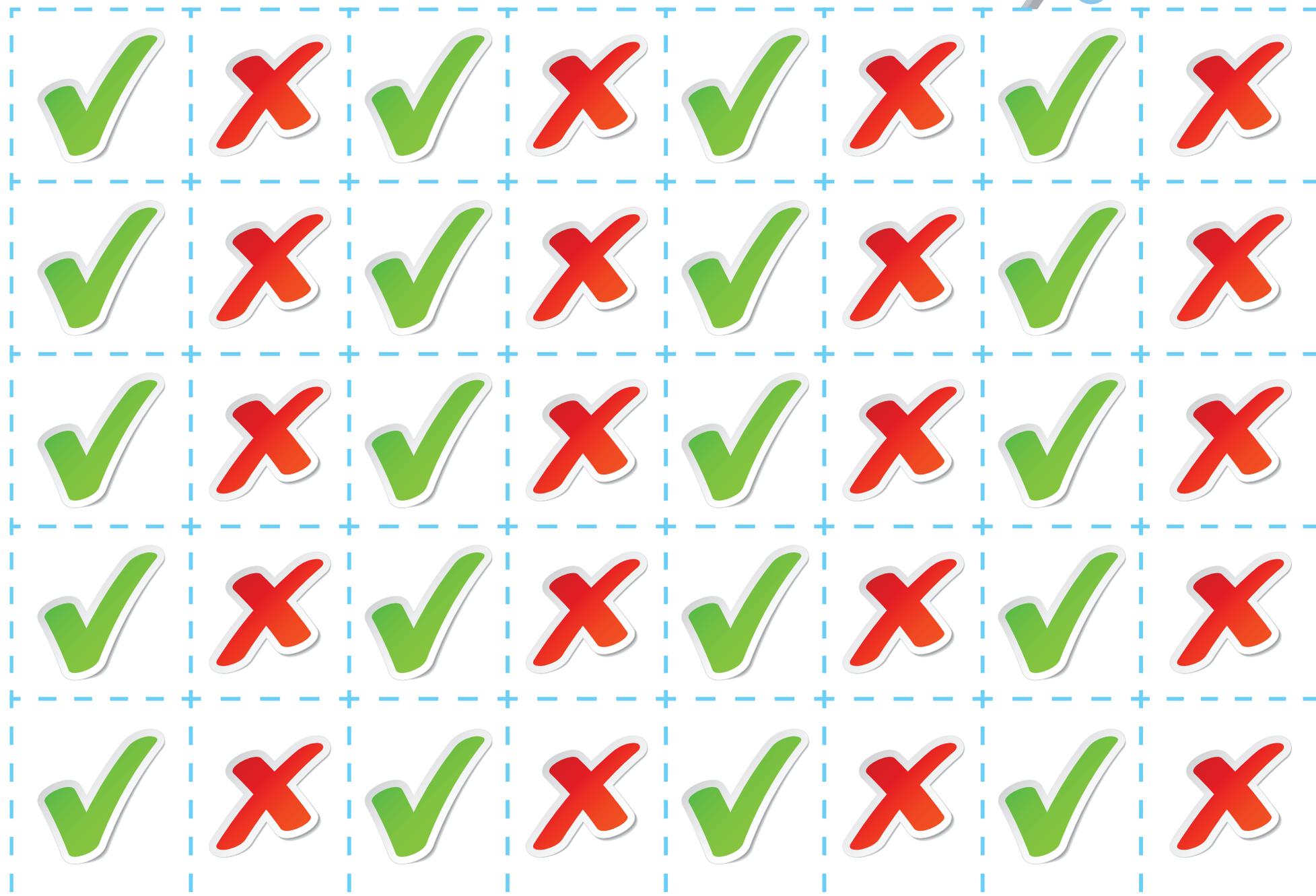
- Álex se encuentra trabajando con una máquina ruidosa. ¿Qué elemento debería usar para proteger su audición? Márcalo con un ✓.



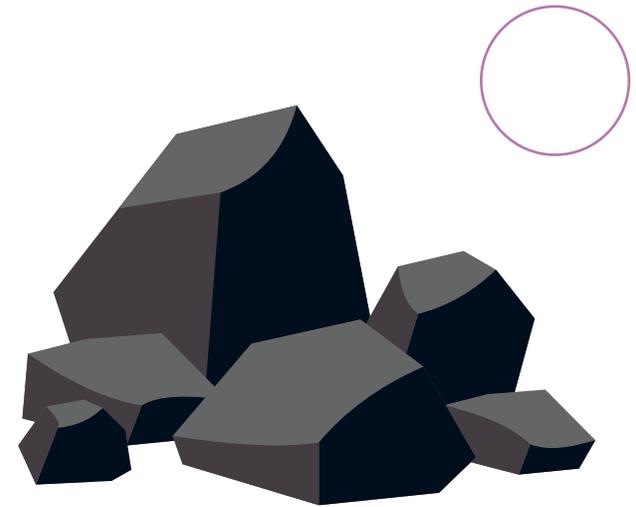
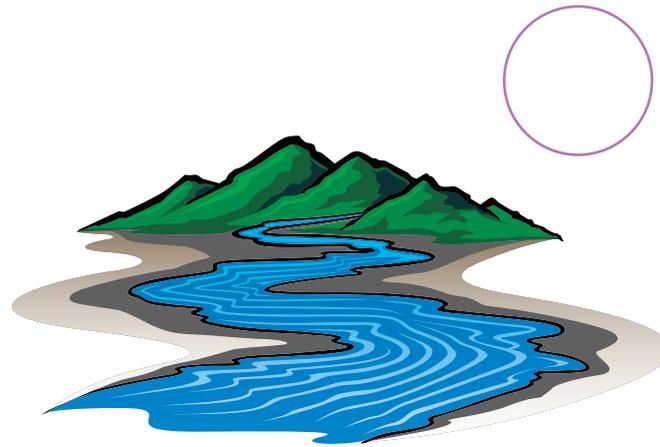
¿Qué artefactos tienen la función de producir calor?



Recortables para “inspectores de calor”



¿Cuáles de estos recursos energéticos liberan gases cuando se usan?



¿Qué fuentes de energías renovables conoces?



 Gobierno de Chile gob.cl	Ministerio de Energía Gobierno de Chile	Subsecretaría de Educación Parvularia Gobierno de Chile	Gobierno Regional Región de Arica y Parinacota Gobierno de Chile	Gobierno Regional Región de Magallanes y de la Antártica Chilena Gobierno de Chile
---	---	---	---	---

