

### Unidad 1

¿Por qué son tan importantes el sol y el agua?

CN

OA 1

Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

Tec

OA 1

Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde sus propias experiencias y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor.



1.º  
básico

### Unidad 3

¿Qué beneficios aporta el uso responsable de los recursos para la comunidad?

LC

OA 9

Buscar información sobre un tema en libros, internet, diarios, revistas, enciclopedias, atlas, etc., para llevar a cabo una investigación.

Mat

OA 23

Realizar encuestas, clasificar y organizar los datos obtenidos en tablas y visualizarlos en gráficos de barra.

LC

OA 26

Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: manteniendo el foco de la conversación, expresando sus ideas u opiniones, formulando preguntas para aclarar dudas, demostrando interés ante lo escuchado, mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros, respetando turnos.

CN

OA 5

Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.



3.º  
básico

### Unidad 2

¿Cómo se relacionan los pueblos originarios con los recursos naturales?

LC

OA 5

Demostrar comprensión de las narraciones leídas:

- › extrayendo información explícita e implícita;
- › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia;
- › identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes;
- › recreando, por medio de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción;
- › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias;
- › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.

CN

OA 6

Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat.

HGCS

OA 11

Relacionar las principales características geográficas (disponibilidad de agua, temperatura y vegetación) de las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, con los recursos que utilizaron para satisfacer sus necesidades de alimentación, abrigo y vivienda.



2.º  
básico

### Unidad 4

¿Por qué hay que promover y usar las energías renovables?

LC

OA 26

Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés:

- › manteniendo el foco de la conversación;
- › expresando sus ideas u opiniones;
- › formulando preguntas para aclarar dudas;
- › demostrando interés ante lo escuchado;
- › mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros;
- › respetando turnos.

CN

OA 5

Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.

HGCS

OA 15

Investigar y comunicar sus resultados sobre algunas instituciones públicas y privadas (como Junaeb, Sernac, SII, Banco Estado, instituciones de previsión y salud, universidades, Hogar de Cristo y fundaciones, entre otras), identificando el servicio que prestan en la comunidad y los diferentes trabajos que realizan las personas que se desempeñan en ellas.



3.º  
básico

### Unidad 5

¿Qué recursos poseemos y cómo los cuidamos?

LC

OA 15

Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.

LC

OA 17

Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; emplean un vocabulario preciso y variado; adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación.

CN

OA 4

Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos (parques nacionales, vedas, entre otras).



4.º  
básico

HGCS

OA 7

Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconociendo el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos.

HGCS

OA 9

Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica, su uso, y la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.