

### Nivel 1 Sala cuna

#### Desarrollo personal y social

**Identidad y autonomía** **OA 5** Manifestar interés por nuevas situaciones u objetos, ampliando su campo y repertorio de acción habitual.

**Convivencia y ciudadanía** **OA 2** Disfrutar la cercanía de los niños y el adulto en juegos y situaciones cotidianas.

**OA 6** Manifestar disposición para responder positivamente o cambiar su comportamiento, frente a requerimientos del adulto, asociados a su seguridad y bienestar.

**Corporalidad y movimiento** **OA 3** Manifestar interés y satisfacción al moverse libremente en situaciones cotidianas y lúdicas.

**OA 7** Explorar la alternancia de posturas y movimientos en acciones tales como: trepar, lanzar objetos o hacer ronda, adquiriendo control gradual de su cuerpo al jugar.

#### Interacción y comprensión del entorno

**Exploración del mundo natural** **OA 1** Manifestar curiosidad y asombro por algunos elementos, situaciones o fenómenos que ocurren en su entorno natural cercano, tales como: arena, lluvia, viento, entre otros.

**OA 3** Explorar su entorno, observando, manipulando y experimentando con diversos materiales de su interés, tales como: mezclar agua con tierra, recoger hojas o ramas, trasladar piedras, hacer huellas.

**OA 5** Colaborar en actividades sencillas de cuidado de la naturaleza, tales como: regar, recoger hojas, trasladar ramitas, entre otras.

### Nivel 2 Medio

#### Desarrollo personal y social

**Identidad y autonomía** **OA 1** Representar verbal y corporalmente diferentes emociones y sentimientos, en sus juegos.

**OA 6** Actuar con progresiva independencia, ampliando su repertorio de acciones, acorde a sus necesidades.

**OA 12** Representan sus pensamientos y experiencias, atribuyendo significados a objetos o elementos de su entorno, usando la imaginación en situaciones de juego.

**Convivencia y ciudadanía** **OA 1** Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias, cooperando.

**OA 3** Colaborar en situaciones cotidianas y de juego, proponiendo acciones simples frente a necesidades que presentan sus pares.

**OA 6** Manifestar disposición para practicar acuerdos de convivencia básica que regulan situaciones cotidianas y juegos.

**OA 7** Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que puedan atentar contra su seguridad, bienestar y el de los demás.

#### Interacción y comprensión del entorno

**Exploración del mundo natural** **OA 1** Manifestar interés y asombro por diversos elementos, situaciones y fenómenos del entorno natural, explorando, observando, preguntando, describiendo, agrupando, entre otros.

**OA 3** Descubrir que el Sol es fuente de luz y calor para el planeta, a través de experiencias directas o TICs.

**OA 4** Comunicar algunas propiedades básicas de los elementos naturales que explora, tales como: colores, texturas, tamaños, temperaturas, entre otras.

**OA 6** Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos, entre otras.

### Nivel 3 Transición

#### Desarrollo personal y social

**Convivencia y ciudadanía** **OA 1** Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

**OA 2** Participar en actividades solidarias, que integran a las familias, la comunidad educativa y local.

**OA 7** Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.

**OA 9** Reconocer, y progresivamente hacer respetar el derecho a expresarse libremente, a ser escuchado y a que su opinión sea tomada en cuenta.

**OA 10** Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.

**OA 11** Apreciar la diversidad de las personas y sus formas de vida, tales como: singularidades fisonómicas, lingüísticas, religiosas, de género, entre otras.

#### Interacción y comprensión del entorno

**Exploración del mundo natural** **OA 1** Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.

**OA 2** Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.

**OA 3** Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida humana, los animales y las plantas, a partir de experiencias directas o TICs.

**OA 5** Explorar los cambios o efectos que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, calor o agua.

**OA 8** Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales como manejo de desechos en paseos al aire libre, separación de residuos, utilizar envases o papeles, plantar flores o árboles.

**OA 11** Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud.