

# Anexo

## Recursos Educativos

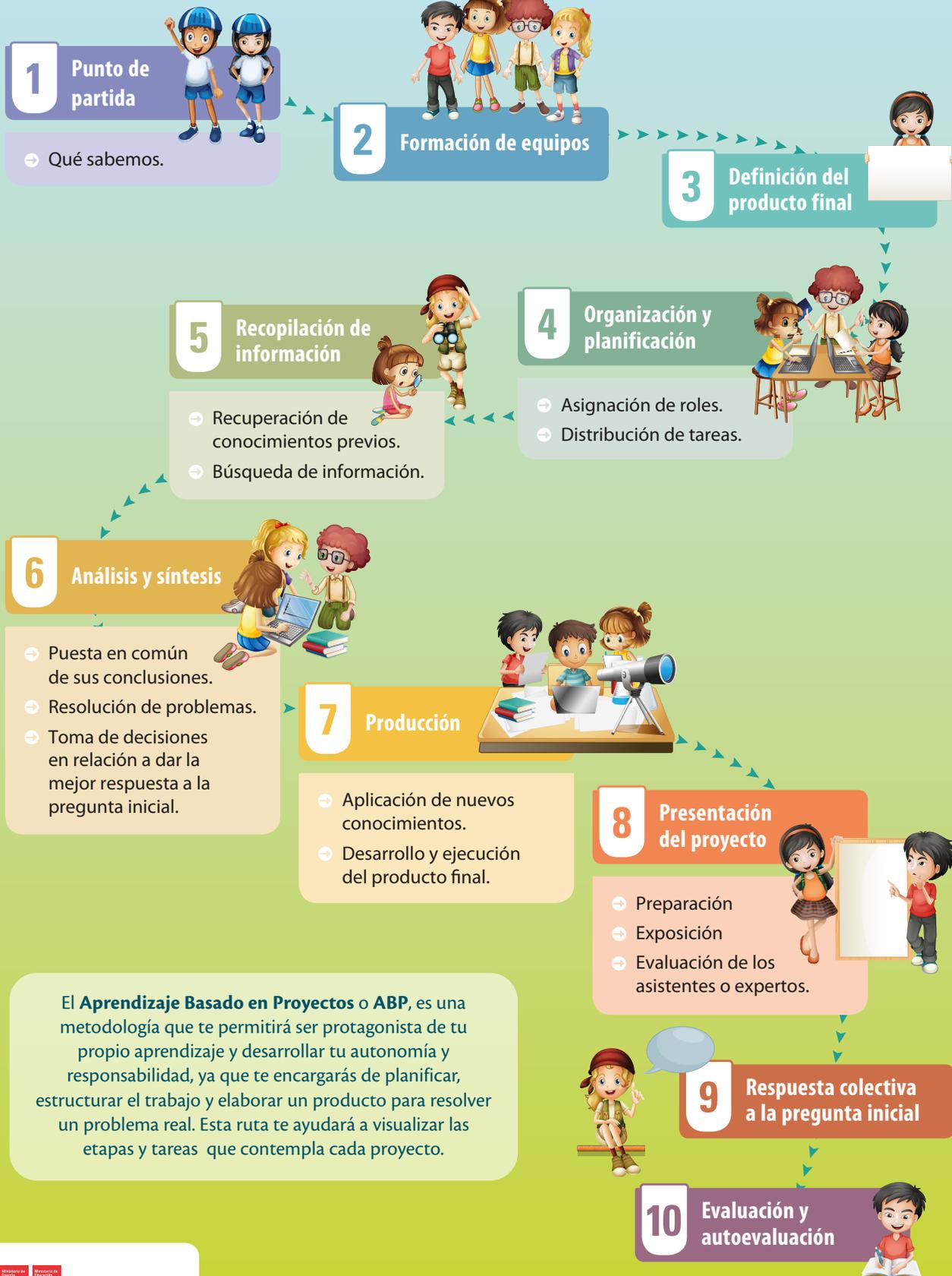
A continuación se presentan los recursos educativos que apoyan las actividades propuestas en las Unidades Didácticas.

- **Ruta del proyecto** (Infografía. Uso general)
- **Luces de aprendizaje** (Uso general)
- **Dos símbolos de pueblos originarios** (Gigantografía. Unidad 2)
- **Memorice preguntón Fuentes de energía renovables** (Juego. Unidad 4)
- **Set de imágenes para trabajar conocimientos previos** (Unidad 5)
- **¿Con o Sin electricidad?** (Juego. Unidad 6)
- **El viaje de la energía eléctrica** (Infografía. Unidad 6)
- **Ficha auditoria energética** (Unidad 6)
- **Ficha análisis de un objeto tecnológico** (Unidad 9)
- **Trivia Energía** (Juego. Uso general)





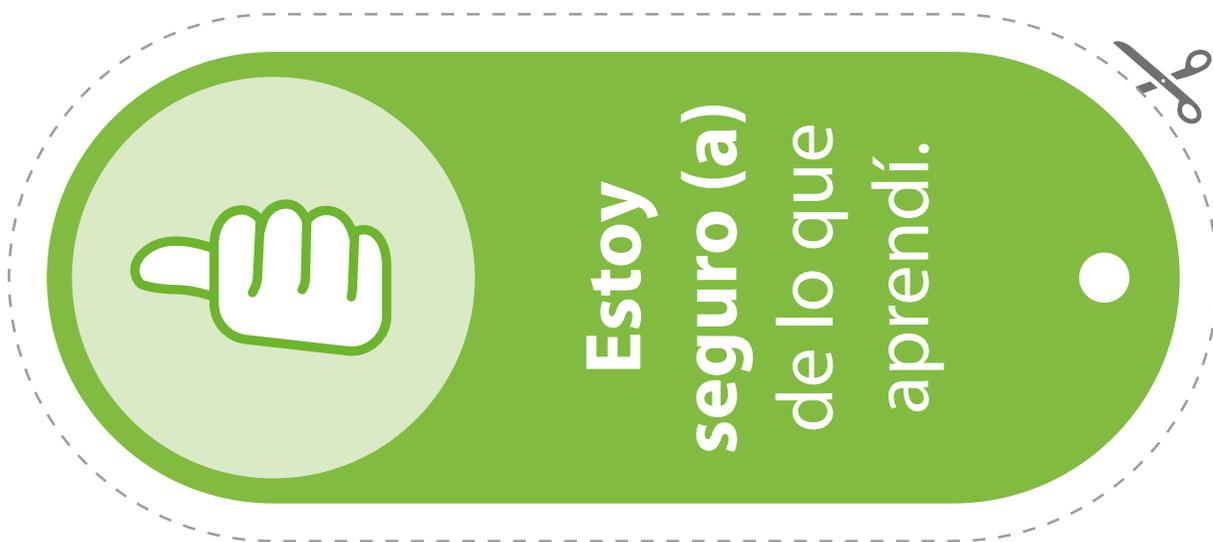
# Ruta de proyecto





# Luces de aprendizaje

La estrategia Luces de Aprendizaje consiste en que los estudiantes sean ellos mismos quienes monitoreen su aprendizaje, es decir, evalúan el grado en que comprenden un concepto, manejan un procedimiento o habilidad, levantando una tarjeta, o paleta con el color que representa su evaluación. Así el docente puede chequear fácilmente el grado de comprensión de sus estudiantes.





 Planeta



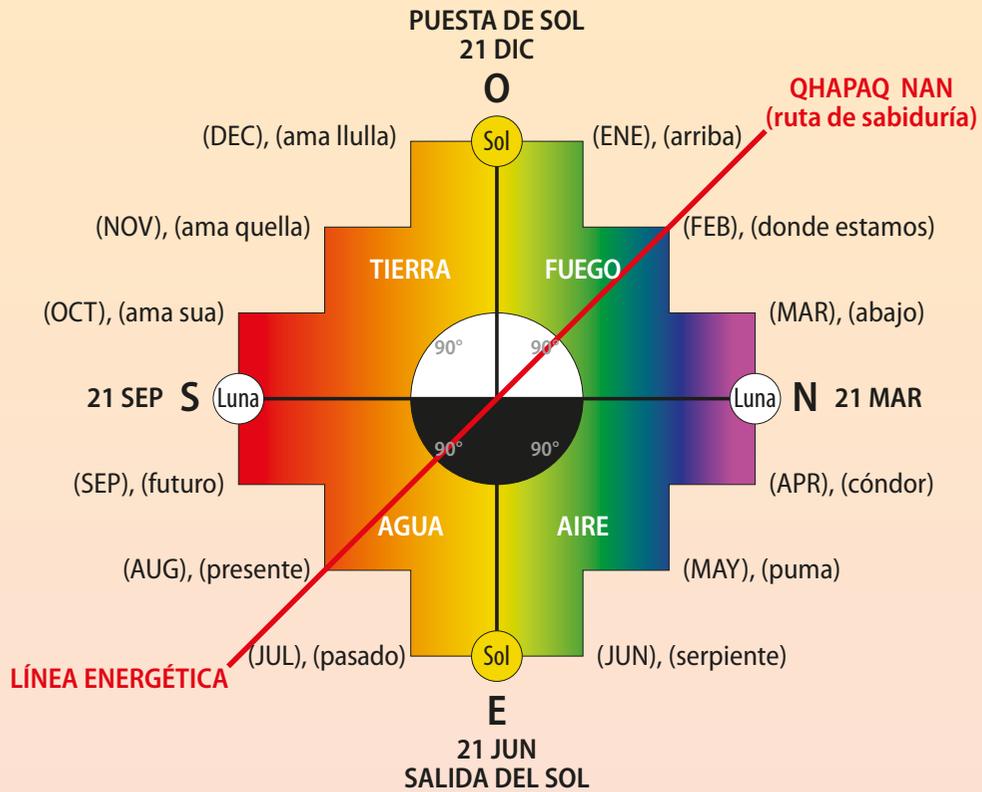
 Planeta



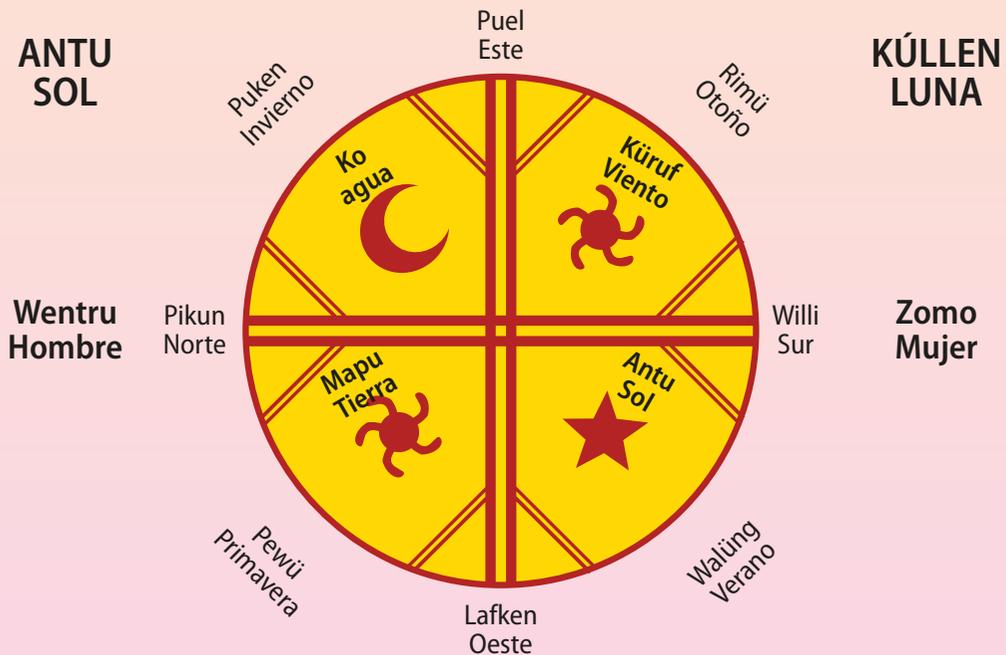
 Planeta

# Dos símbolos de pueblos originarios

## Significado de la chacana



## Significado del Kultrun





# Memorice preguntón

## Fuentes de energía renovables

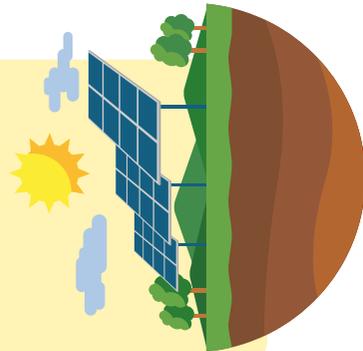
Este juego está compuesto por tarjetas para armar 7 pares.

### Arma tu memorice

1. Pega la hoja completa del memorice (preguntas y respuestas) sobre un cartón o cartulina.
2. En la parte posterior del cartón o cartulina pega la hoja con los logos del Ministerio y Editorial.
3. Luego, recorta cuidadosamente las tarjetas por la línea segmentada de contorno.

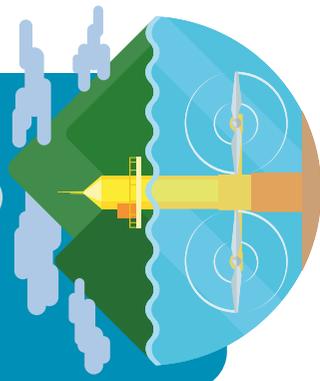
¡El memorice está listo para que puedas jugar!

¿Cuál es su fuente de energía?



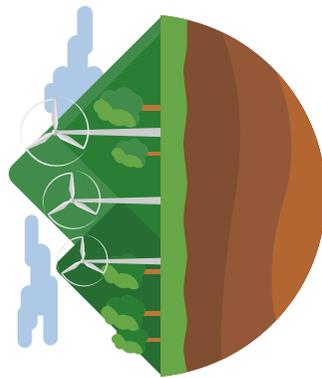
Es la que aprovecha la energía que proviene del **Sol**.

¿Cuál es su fuente de energía?



Es la que aprovecha las **corrientes submarinas** y la **fuerza del agua** para producir energía.

¿Cuál es su fuente de energía?



Es la que aprovecha la **fuerza del viento** para producir energía y electricidad.



 Planeta

 Planeta



 Planeta

 Planeta



 Planeta



 Planeta

### Instrucciones para jugar

1. Sitúa todas las tarjetas del memorice boca abajo, ya sea en una mesa o en el suelo.
2. Los jugadores deben situarse alrededor de las tarjetas. Por turno, cada niño o niña debe dar vuelta 2 tarjetas. **Si ambas concuerdan con el tipo de energía renovable (imagen / respuesta a la pregunta), se queda con ese par de tarjetas.** Si éstas son diferentes, se vuelven a dejar boca abajo en el mismo lugar en que se encontraban.
3. El juego termina cuando no queda ninguna ficha sobre la mesa o el suelo. ¡El ganador es aquel que al final del juego tiene la mayor cantidad de pares de fichas!

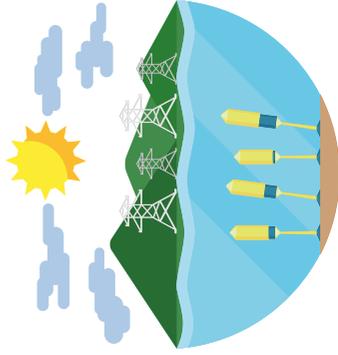


¿Cuál es su fuente de energía?



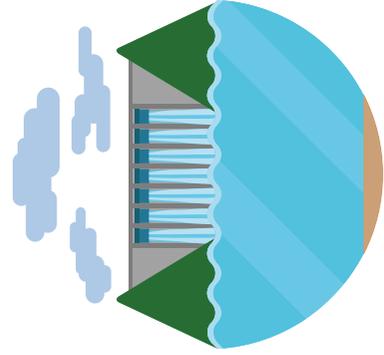
Es la que aprovecha las **materias orgánicas** de **origen vegetal** o **animal**, incluyendo los productos y subproductos resultantes de su transformación para generar energía.

¿Cuál es su fuente de energía?



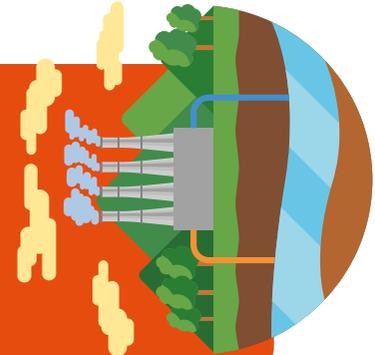
Es la que aprovecha la potencia contenida en las **olas del mar** para producir energía.

¿Cuál es su fuente de energía?



Es la que aprovecha el **agua** retenida en embalses a gran altura.

¿Cuál es su fuente de energía?



Es la energía almacenada en forma de **calor** por debajo de la superficie sólida de la Tierra.



 Planeta

 Planeta



 Planeta

 Planeta



 Planeta

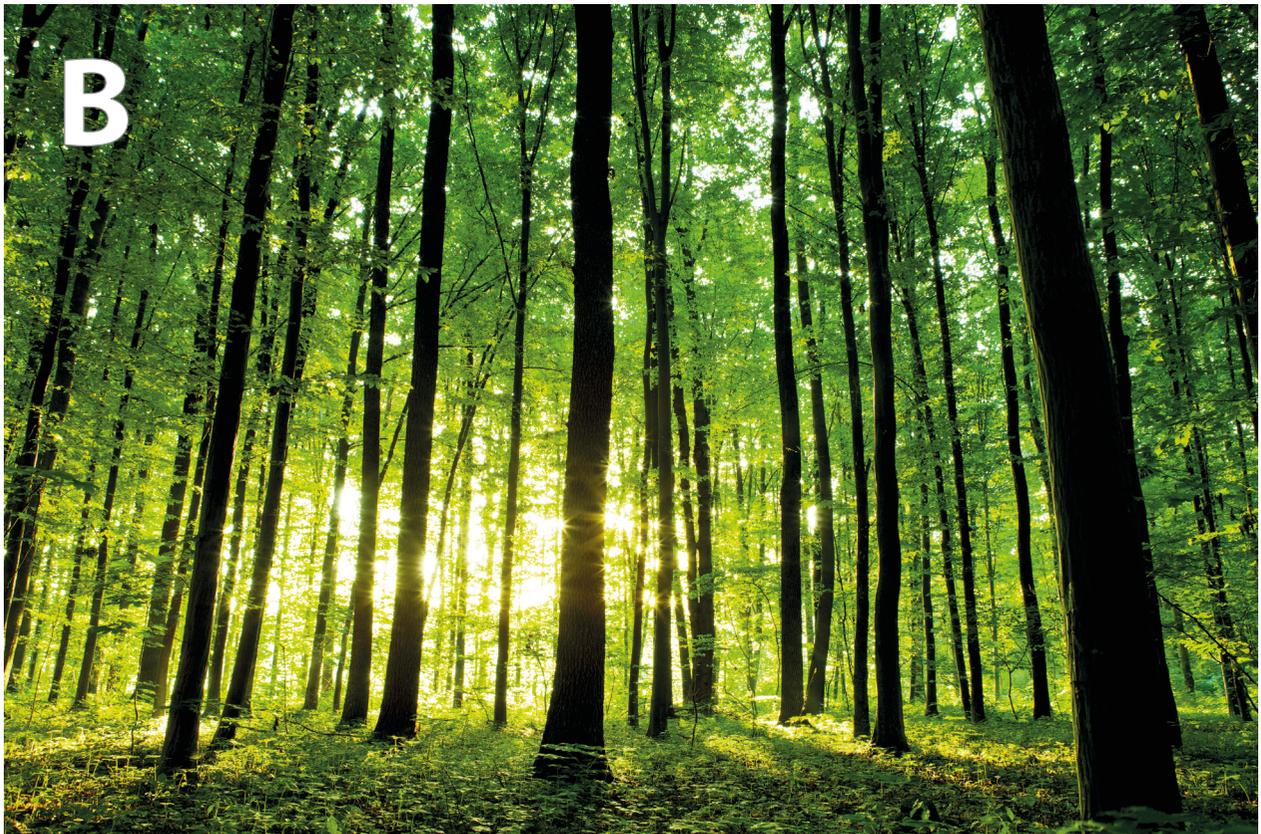
 Planeta



 Planeta

 Planeta

# Set de imágenes





 Planeta



 Planeta





 Planeta



 Planeta





 Planeta



 Planeta





 Planeta



 Planeta

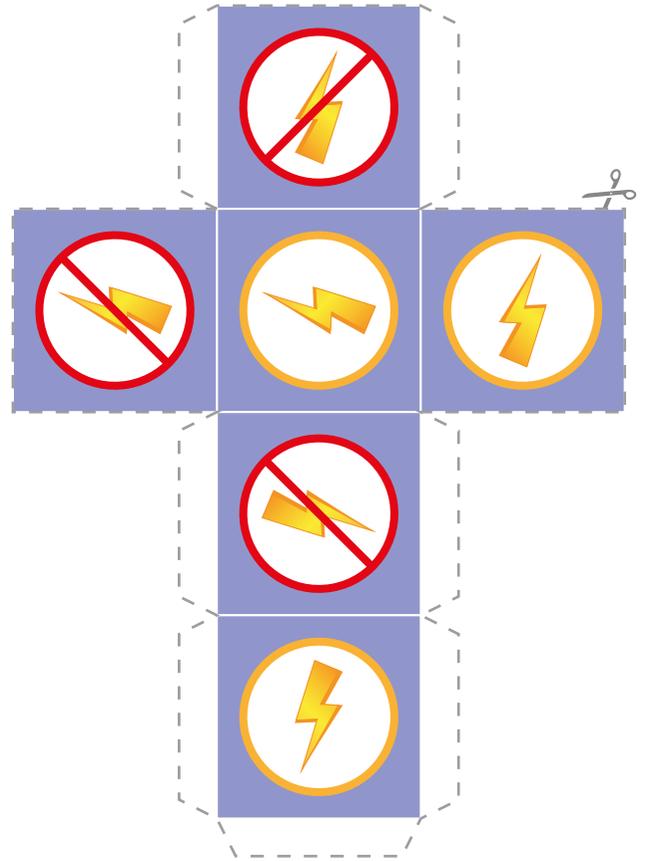


# ¿Con o Sin electricidad?

Este juego está compuesto por 20 tarjetas y 1 dado.

## Arma tu set de tarjetas y dado

1. Pega la hoja con información sobre una cartulina.
2. En la parte posterior de la cartulina, pega la hoja con los logos del Ministerio y Editorial.
3. Recorta cuidadosamente las tarjetas y el dado por la línea segmentada de contorno.
4. Para armar el dado, recorta la figura, dobla las lengüetas (parte blanca) y pega.  
¡Ya está listo para que puedas jugar!



## Instrucciones para jugar

1. Sitúen todas las tarjetas boca abajo, ya sea en una mesa o en el suelo. Los jugadores deben situarse alrededor de las tarjetas.
2. Por turno, cada niño o niña saca una tarjeta y luego lanza el dado. De acuerdo al símbolo que salga debe explicar cómo va a realizar la acción indicada en la tarjeta.



Con electricidad



Sin electricidad

3. Si el participante responde correctamente obtiene 1 punto. Gana el jugador o jugadora que obtenga más puntos.



 Planeta

 Planeta



 Planeta

 Planeta



**Tocar el timbre.**

**Hacer un merengue.**

**Visitar a mi tía que vive en el piso 16.**

**Secarme el pelo.**

**Buscar información para realizar un trabajo.**

**Calentar mi almuerzo.**

**Calentar el agua.**

**Planchar una camisa.**



 Planeta

 Planeta



 Planeta

 Planeta



 Planeta

 Planeta



 Planeta

 Planeta



**Leer en la  
noche.**

**Navegar.**

**Sacar el polvo  
de la casa.**

**Sacar brillo al  
piso de la casa.**

**Secar la  
ropa.**

**Jugar.**

**Hacer una  
papilla.**

**Hacer un jugo  
de fruta.**



 Planeta

 Planeta



 Planeta

 Planeta



 Planeta

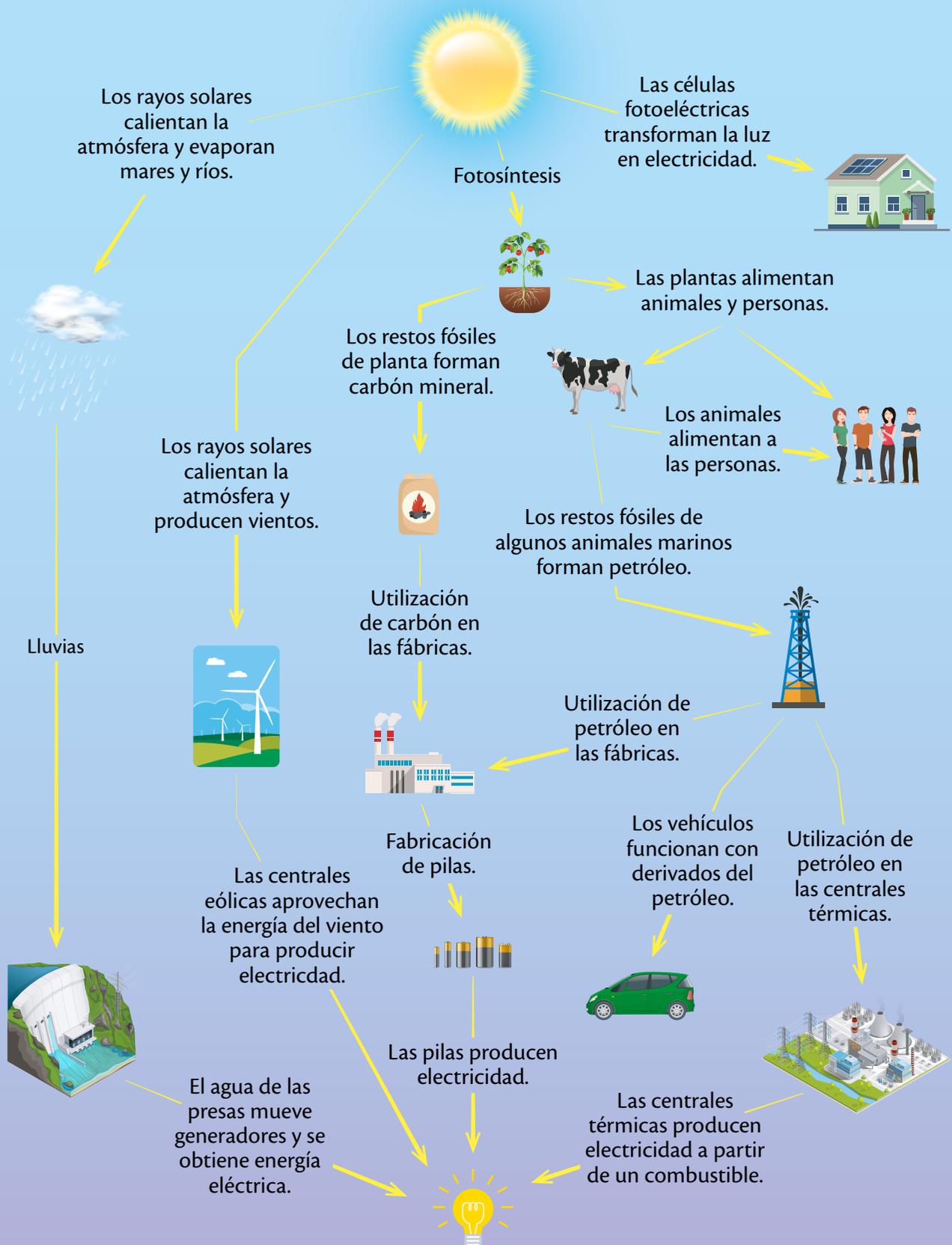
 Planeta



 Planeta

 Planeta

# El ciclo de la energía









 Planeta

# Ficha de análisis de un objeto tecnológico



<b>Nombre del objeto</b>	Sacapuntas
<b>¿Se le conoce con otros nombres?</b>	afilalápices

## Análisis formal

<b>¿Qué forma tiene?</b>	Rectangular.
<b>¿Cuál es su color?</b>	Plateado.
<b>¿Cómo están ensambladas las piezas que la componen?</b>	La cuchilla está unida al cuerpo del sacapuntas encajada y mediante un tornillo.
<b>¿Cuáles son sus dimensiones?</b>	2,5 cm. de largo / 1,5 cm. de alto / 1 cm. de ancho.

## Análisis técnico

<b>¿Cuántas piezas lo componen?</b>	El cuerpo, la cuchilla y el tornillo.
<b>¿De qué material está construido?</b>	De metal el cuerpo, la cuchilla y el tornillo.
<b>¿Qué otros objetos cumplen la misma función?</b>	El sacapuntas eléctrico o un corta cartón.

## Análisis funcional

<b>¿Para qué sirve?</b>	Para sacar punta a lápices de madera grafitos y de colores mediante la torsión de los mismos con el sacapuntas.
<b>¿Cómo funciona?</b>	Se introduce una punta del lápiz en el orificio del sacapuntas y se gira el lápiz con una mano mientras se sostiene fijo con la otra. La cuchilla dentro del sacapuntas corta paulatinamente la madera del lápiz, afilando la punta del lápiz. La viruta saldrá inmediatamente al exterior del sacapuntas.
<b>¿Qué tipo de energía usa para funcionar?</b>	Energía mecánica proporcionada por el usuario al hacer girar el lápiz.
<b>¿Cuáles son los riesgos que tiene su manejo en cuanto a la seguridad?</b>	Cortarse con la cuchilla si se desprende al sacar punta, por eso hay que asegurarse de que esté bien fija antes de usarlo.
<b>¿Necesita manual de instrucciones?</b>	No

## Análisis socioeconómico

<b>¿Qué necesidad satisface?</b>	Sacar punta a los lápices grafitos y de colores para que las personas puedan escribir y colorear.
<b>¿Cómo se resolvía esta necesidad antes de la existencia de este objeto?</b>	Con una cuchilla o una navaja.
<b>¿Quiénes lo utilizan?</b>	Pre-escolares, estudiantes, docentes, dibujantes.
<b>¿Qué consecuencias medioambientales tiene su utilización?</b>	Se pueden echar las virutas del lápiz al contenedor orgánico.
<b>¿Cómo se comercializa este objeto?</b>	Se vende por unidades en librerías y supermercados.
<b>¿Cuál es el precio de venta al público?</b>	Su valor fluctúa entre \$ 590 y \$800.



 Planeta

# Trivia energía

Este juego está compuesto por 60 tarjetas con preguntas de 4 temas y 1 dado.



**Cambio climático**



**Tres R (Reducir/Reutilizar/Reciclar)**



**Energías renovables**



**Recursos naturales**

## Arma tu set de tarjetas y dado

1. Pega la hoja con preguntas sobre una cartulina.
2. En la parte posterior de la cartulina, pega la hoja con los logos del Ministerio y Editorial.
3. Recorta cuidadosamente las tarjetas y el dado por la línea segmentada de contorno.
4. Para armar el dado, recorta la figura, dobla las lengüetas (parte blanca) y pega.

¡Ya está listo para que puedas jugar!



## Instrucciones para jugar

1. Sitúen todas las tarjetas en 4 mazos (uno por cada tema/color) con las preguntas hacia abajo, ya sea en una mesa o en el suelo. Los jugadores deberán situarse alrededor de las tarjetas.
2. Tiren el dado, a quien le salga primero la imagen de los 4 temas, inicia el juego. Luego continuarán jugando hacia la izquierda.
3. Para jugar deberán lanzar el dado y ver que tema sale, será posible que puedan elegirlo o deban lanzar nuevamente el dado.



Cambio climático



Energías renovables



Tres erres



Recursos naturales



Puede elegir el tema



Vuelve a lanzar el dado

4. Luego otro jugador o jugadora tomará una tarjeta del mazo correspondiente y leerá la pregunta y las alternativas, quién lanzó el dado tendrá 30 segundos para responder, si lo hace correctamente se queda con la tarjeta y vuelve a lanzar el dado, puede responder hasta 5 preguntas y luego debe pasar el turno al siguiente jugador o jugadora. Si responde incorrectamente termina su turno y la tarjeta se devuelve al mazo correspondiente.
5. Si al lanzar el dado sale un tema en que ya se han acabado las tarjetas deberán volver a lanzar hasta que salga uno que aún queden.
6. El juego termina cuando se acaban todas las tarjetas, gana quien tenga la mayor cantidad en sus manos.



1

Cambio climático



La actividad industrial de la sociedad humana produce una gran cantidad de gases que pasan a la atmósfera. ¿Cuál de estos gases contribuye en mayor medida al cambio climático?

- ✓ A. **Dióxido de carbono.**
- B. Vapor de agua.
- C. Ozono.

2

Cambio climático



¿Cuál de las siguientes acciones cotidianas contribuye directamente a evitar el aumento del calentamiento global?

- A. Barrer diariamente la calle.
- ✓ B. **Evitar el uso del automóvil.**
- C. Eliminar la basura en vertederos.

3

Cambio climático



¿Cuál es una de las principales fuentes emisoras de gases de invernadero?

- ✓ A. **La quema de combustibles fósiles.**
- B. La evaporación de agua del océano.
- C. La respiración de las especies vegetales.

4

Cambio climático



Debido al calentamiento global, la temperatura promedio del planeta se eleva cada vez más. ¿En cuánto aumentó la temperatura del planeta durante el pasado siglo XX?

- A. 6,0 °C
- ✓ B. **0,6 °C**
- C. 0,2 °C

5

Cambio climático



¿Cuál de los siguientes sistemas de calefacción se basa en el uso directo de energías fósiles?

- ✓ A. **Una estufa a parafina.**
- B. Un calefactor eléctrico.
- C. Una cocina con leña seca.

6

Cambio climático



Para disminuir el uso de energías fósiles, ¿cuál de las siguientes formas de energía se puede usar?

- A. Gas natural.
- ✓ B. **Energía eólica.**
- C. Carbón mineral.

7

Cambio climático



La agricultura también emite gases de efecto invernadero. ¿Cuál de los siguientes gases se debe al uso de fertilizantes en los cultivos?

- A. El metano (CH<sub>4</sub>).
- ✓ B. **El óxido nitroso (N<sub>2</sub>O).**
- C. El dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>).

8

Cambio climático



En Chile, ¿cuál de las siguientes actividades produce una **menor** emisión de gases de efecto invernadero?

- A. El transporte.
- B. La generación de electricidad.
- ✓ C. **La industria, construcción y minería.**



 Planeta

 Planeta



 Planeta

 Planeta



 Planeta

 Planeta



 Planeta

 Planeta



9

Cambio climático



¿Cuál de las siguientes es una forma de energía fósil?

- A. La leña.
- B. El viento.
- ✓ C. La parafina.

10

Cambio climático



El calentamiento global provoca cambios en todo el planeta, incluyendo los océanos. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de los efectos del calentamiento global en los océanos?

- A. Aumento de los tsunamis.
- ✓ B. Elevación del nivel del mar.
- C. Aparición de islas volcánicas.

11

Cambio climático



¿Cuál de las siguientes acciones es la más apropiada para enfrentar el cambio climático?

- A. Calefaccionar solo con estufas a gas natural.
- ✓ B. Usar la bicicleta para transportarse.
- C. Mojar la vereda antes de barrerla.

12

Cambio climático



¿Por qué algunos tipos de energías se denominan renovables?

- A. Porque no contaminan.
- ✓ B. Porque se renuevan muy rápido.
- C. Porque son una tecnología muy nueva.

13

Cambio climático



Existe una forma en que la naturaleza controla el dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) en la atmósfera. ¿Cuál es esta forma?

- ✓ A. Las plantas capturan el CO<sub>2</sub> de la atmósfera.
- B. Las lluvias arrastran el CO<sub>2</sub> de la atmósfera.
- C. El viento destruye el CO<sub>2</sub> en la atmósfera.

14

Cambio climático



En la actualidad, casi todas las actividades que realizan los seres humanos provocan la emisión de gases de efecto invernadero a la atmósfera. ¿Cuánto CO<sub>2</sub> emite una persona en un año a través de las actividades que realiza?

- A. Entre 1 y 2 toneladas.
- B. Entre 3 y 4 toneladas.
- ✓ C. Más de 6 toneladas.

15

Cambio climático



¿Cómo se denomina a “la totalidad de gases de efecto invernadero (GEI) emitidos directa o indirectamente por las actividades de un individuo, organización, evento o producto”?

- A. Cambio climático.
- ✓ B. Huella de carbono.
- C. Calentamiento global.

16

Cambio climático



¿Cuál país del mundo es el que actualmente emite la mayor cantidad de CO<sub>2</sub> a la atmósfera?

- A. India
- ✓ B. China
- C. Estados Unidos



 **Planeta**

 **Planeta**



 **Planeta**

 **Planeta**



 **Planeta**

 **Planeta**



 **Planeta**

 **Planeta**



17

Cambio climático



América del Sur es uno de las zonas con menor emisión de CO<sub>2</sub>, sin embargo hay países que están dentro de los grandes contaminantes. ¿Cuál de los siguientes países sudamericanos es el que más CO<sub>2</sub> emite?

- A. Chile
- ✓ B. Brasil
- C. Venezuela

18

Cambio climático



Debido a los efectos del calentamiento, hay islas en el Océano Pacífico que desaparecerán bajo las aguas. ¿Cuál de estas islas del Pacífico está desapareciendo?

- ✓ A. Islas Salomón
- B. Islas Malvinas
- C. Islas Juan Fernández

1

Energías renovables



¿Cuál de los siguientes tipos de energía no es contaminante?

- A. Gas natural.
- B. La biomasa.
- ✓ C. La energía eólica.

2

Energías renovables



¿Cuál es la principal forma de energía usada en Chile para el transporte?

- A. Carbón.
- ✓ B. Petróleo.
- C. Electricidad.

3

Energías renovables



¿Qué tipo de energía almacenan las pilas usadas en una linterna?

- ✓ A. Química.
- B. Eléctrica.
- C. Lumínica.

4

Energías renovables



¿Cuál es la forma de energía que genera un panel fotovoltaico?

- A. Calor.
- B. Solar.
- ✓ C. Eléctrica.



 **Planeta**

 **Planeta**



 **Planeta**

 **Planeta**



 **Planeta**

 **Planeta**



5

Energías renovables



¿Qué tipo de energía se necesita para que un velero se ponga en movimiento sobre el agua?

- ✓ A. Eólica.
- B. Química.
- C. Hidráulica.

6

Energías renovables



¿Qué tipo de energía ocupa la bicicleta para moverse?

- A. Energía eólica.
- ✓ B. Energía mecánica.
- C. Energía hidráulica.

7

Energías renovables



¿Cuál de las siguientes opciones provee energía a las plantas para producir su alimento?

- ✓ A. El Sol.
- B. El aire.
- C. La tierra.

8

Energías renovables



Pedro es un arquero y para lanzar una flecha debe curvar el arco, ¿qué tipo de energía almacena el arco cuando se curva al tensar la cuerda?

- A. Energía eólica.
- ✓ B. Energía elástica.
- C. Energía mecánica.

9

Energías renovables



¿Cuál de los siguientes artefactos genera energía sonora y lumínica al mismo tiempo?

- ✓ A. Un televisor.
- B. Una juguera.
- C. Una plancha.

10

Energías renovables



¿Cuál es la principal fuente de generación renovable usada para generar electricidad en Chile?

- A. Eólica.
- B. Solar.
- ✓ C. Hidráulica.

11

Energías renovables



¿Cuál es la forma de energía que usa un panel fotovoltaico para su funcionamiento?

- A. Energía eólica.
- B. Energía calórica.
- ✓ C. Energía lumínica.

12

Energías renovables



Un ventilador de techo, ¿Qué energía utiliza para funcionar y en qué tipo de energía se transforma?

- A. Energía mecánica y se transforma en energía cinética.
- B. Energía eólica y se transforma en energía sonora.
- ✓ C. Energía eléctrica y se transforma en eólica.



 Planeta

 Planeta



 Planeta

 Planeta



 Planeta

 Planeta



 Planeta

 Planeta



**1** Tres R (Reducir/Reutilizar/Reciclar)



En una industria reúnen botellas y frascos de vidrio que se derriten y se emplean para producir nuevos envases. ¿Cómo se llama esta acción?

- A. Reutilizar.
- ✓ B. **Reciclar.**
- C. Reducir.

**2** Tres R (Reducir/Reutilizar/Reciclar)



¿Cuánta basura produce en un día aproximadamente una persona que vive en Chile?

- A. Entre 0 y 1 kg.
- ✓ B. **Entre 1 y 2 kg.**
- C. Entre 3 y 4 kg.

**3** Tres R (Reducir/Reutilizar/Reciclar)



¿Cuál de las siguientes acciones permite reducir los residuos?

- ✓ A. **Usar envases retornables.**
- B. Preferir los envases de papel.
- C. Comprar productos de bajo costo.

**4** Tres R (Reducir/Reutilizar/Reciclar)



De cada 10 kg de basura producidos en Chile, ¿cuánto se recicla?

- A. 10 kg
- B. 5 kg
- ✓ C. **1 kg**

**5** Tres R (Reducir/Reutilizar/Reciclar)



Fabián usa los envases de yogur para plantar hierbas medicinales. ¿Qué tipo de acción es esta?

- A. Reciclaje.
- B. Reducción.
- ✓ C. **Reutilización.**

**6** Tres R (Reducir/Reutilizar/Reciclar)



¿Qué acción es apropiada para reducir los residuos?

- A. Preferir los productos envasados en papel o cartón.
- ✓ B. **Llevar nuestra propia bolsa para las compras del almacén.**
- C. Comprar productos en envases o cantidades pequeñas cada vez.

**7** Tres R (Reducir/Reutilizar/Reciclar)



¿Con qué color se distinguen los contenedores de residuos usados para papeles y cartones?

- ✓ A. Gris.
- B. **Azul.**
- C. Rojo.

**8** Tres R (Reducir/Reutilizar/Reciclar)



¿Cuál de los siguientes residuos tarda más tiempo en ser absorbido o degradado por la naturaleza?

- A. Servilleta de papel.
- B. Cáscaras de fruta.
- ✓ C. **Vaso de plástico.**



 Planeta

 Planeta



 Planeta

 Planeta



 Planeta

 Planeta



 Planeta

 Planeta



9

Tres R (Reducir/Reutilizar/Reciclar)



¿De qué color debe ser el contenedor de residuos en el que se depositan los envases de la leche y los jugos en caja?

- A. Verde.
- B. Blanco.
- ✓ C. **Amarillo.**

10

Tres R (Reducir/Reutilizar/Reciclar)



Si una persona que construye una casa empleando botellas desechables vacías como si fueran ladrillos, ¿qué tipo de acción realiza sobre los residuos?

- A. Reciclaje.
- B. Reducción.
- ✓ C. **Reutilización.**

11

Tres R (Reducir/Reutilizar/Reciclar)



Un árbol produce papel suficiente para fabricar aproximadamente 180 cuadernos. ¿Cuántos árboles se necesitan para fabricar 360 cuadernos de papel reciclado?

- ✓ A. **0**
- B. 1
- C. 2

12

Tres R (Reducir/Reutilizar/Reciclar)



¿Cómo se deben eliminar residuos como las pilas?

- A. Tirándolas al fondo de lagos o del mar.
- B. Enterrándolas en los vertederos de basura.
- ✓ C. **Depositándolas en los puntos limpios de tu ciudad.**

13

Tres R (Reducir/Reutilizar/Reciclar)



¿Cuál de los siguientes es un residuo venenoso?

- A. Las latas de bebida.
- ✓ B. **Las pilas y baterías.**
- C. Los frascos de vidrio.

14

Tres R (Reducir/Reutilizar/Reciclar)



¿De qué manera se puede reducir la cantidad de basura tecnológica, como teléfonos celulares, *tablets*, computadores, etcétera?

- A. Subiendo de precios los aparatos.
- ✓ B. **Alargando la vida útil de los aparatos.**
- C. Creando centros de recolección de basura.

15

Tres R (Reducir/Reutilizar/Reciclar)



La mamá de Fernanda le dice: "Compra un producto, solo si estás segura de que lo necesitas". ¿Qué consecuencias provoca en el ambiente seguir esta recomendación?

- ✓ A. **Ayuda a cuidar los recursos naturales.**
- B. Aumenta la producción de las fábricas.
- C. Sube el costo de los materiales y la energía.

16

Tres R (Reducir/Reutilizar/Reciclar)



¿Cuánta basura se produce aproximadamente en Chile cada año?

- A. Entre 4 y 5 millones de toneladas.
- ✓ B. **Entre 6 y 7 millones de toneladas.**
- C. Entre 9 y 10 millones de toneladas.



 Planeta

 Planeta



 Planeta

 Planeta



 Planeta

 Planeta



 Planeta

 Planeta



17

Tres R (Reducir/Reutilizar/Reciclar)



¿Cuánto tiempo aproximadamente tarda la naturaleza en absorber un pañal desechable?

- A. 6 a 9 meses.
- B. 10 a 50 años.
- ✓ C. Más de 200 años.

18

Tres R (Reducir/Reutilizar/Reciclar)



¿En cuál de las siguientes ciudades de Chile se genera más basura?

- ✓ A. Arica.
- B. Coyhaique.
- C. Puerto Montt.

1

Recursos naturales



¿Cuál de los siguientes recursos naturales es renovable?

- ✓ A. La leña.
- B. El cobre.
- C. El gas natural.

2

Recursos naturales



¿En qué zona del país se dispone de una mayor concentración de radiación solar?

- A. Zona Sur.
- ✓ B. Zona norte.
- C. Zona centro.

3

Recursos naturales



¿Por qué a algunos recursos se les llama renovables?

- A. Porque son gratis.
- B. Porque no son contaminantes.
- ✓ C. Porque la naturaleza puede reponerlos.

4

Recursos naturales



¿Cuál de los siguientes artefactos funciona directamente con una forma de energía renovable?

- ✓ A. Un velero.
- B. Un automóvil eléctrico.
- C. Un motor a gas natural.



 **Planeta**

 **Planeta**



 **Planeta**

 **Planeta**



 **Planeta**

 **Planeta**



5

Recursos naturales



El mar y su subsuelo provee a los seres humanos de diversos tipos de recursos. ¿Cuál de los siguientes recursos marinos es renovable?

- ✓ A. Algas.
- B. Petróleo.
- C. Minerales.

6

Recursos naturales



En el subsuelo de la zona norte de Chile, hay una gran cantidad de recursos que pueden ser usados para satisfacer las necesidades humanas. ¿Cuál de estos recursos es renovable?

- A. Carbón mineral.
- B. Mineral de cobre.
- ✓ C. Geotermal.

7

Recursos naturales



¿Cuál de las siguientes formas de electricidad se genera a partir del movimiento del agua?

- A. Foelectricidad.
- ✓ B. Hidroelectricidad.
- C. Termoelectricidad.

8

Recursos naturales



¿Cuál es una consecuencia provocada directamente por la sobreexplotación de los bosques?

- ✓ A. La erosión del suelo.
- B. La actividad volcánica.
- C. El aumento de la humedad.

9

Recursos naturales



¿En cuál de las regiones de Chile se ubica la mayor central eléctrica que funciona con energía solar?

- A. Copiapó.
- ✓ B. Atacama.
- C. Antofagasta.

10

Recursos naturales



¿Cuál recurso renovable es el más usado en Chile para producir energía eléctrica?

- A. Biomasa.
- ✓ B. Agua.
- C. Viento.

11

Recursos naturales



Una de las desventajas de este recurso renovable es que las aspas en movimiento de sus turbinas suponen una gran amenaza para aves, murciélagos, etcétera, ¿a qué recurso renovable se relaciona el texto anterior?

- A. El sol.
- B. El agua.
- ✓ C. El viento.

12

Recursos naturales



Recurso natural de color oscuro y olor fuerte, que se encuentra en estado natural en yacimientos subterráneos; su destilación da productos como la gasolina, el queroseno, el alquitrán, los disolventes, entre otros, ¿a qué recurso se refiere la descripción anterior?

- A. El carbón mineral.
- ✓ B. El petróleo.
- C. El gas natural.



 **Planeta**

 **Planeta**



 **Planeta**

 **Planeta**



 **Planeta**

 **Planeta**



 **Planeta**

 **Planeta**